



## Investigating the role of families of origin in the stability or instability of couples' relationships: a qualitative study

Haniyeh Taghizadeh<sup>1</sup> | Mohammadhossein Salarifar<sup>2</sup> | Javad Khodadadi Sangdeh<sup>3</sup>

### Research Paper

Received:  
12 September 2023

Revised:  
28 January 2024

Accepted:  
12 February 2024

Published:  
21 December 2024

P.P: 11-46

ISSN: 2645-4955  
E-ISSN: 2645-5269



### Abstract

The present study aims to clarify the role of families of origin in the stability or instability of couples' relationships. This research is qualitative and based on Grounded Theory. The statistical population included couples living in the northwestern region of Tehran in 2019. The sampling method was used with purpose and reached theoretical saturation with twelve couples. The data was collected, coded, and analyzed by conducting semi-structured in-depth interviews. The comparison of extracted concepts in open coding led to the discovery of 134 components for axial coding and 27 main categories for selective coding. The paradigm model's core concept of respecting and violating privacy and boundaries is found to be based on the analysis of collected data. Causal conditions involve being sensitive to the degree of private issues' expression, complying with boundaries, and being independent of family, and intervening conditions include differences, interference, lack of support and disrespect. According to the findings, it can be said that respecting privacy, paying attention to boundaries, and using strategies such as compatibility, non-interference, evaluation, and problem-solving by the families of origin, will bring stability to couples' relationships. The families of origin failing to pay attention to the above matters will result in instability in the couple's relationship.

**Keywords:** Families of origin, stable relationships, unstable relationships, young couples.

1. Masters student in Family Counseling, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran.
2. Corresponding author: Assistant professor of Psychology, University of Birjand, Birjand, Iran  
[elahekp2@gmail.com](mailto:elahekp2@gmail.com)
3. Assistant professor of counseling, Allameh Tabatabai'e University.

**Cite this Paper:** Taghizadeh' H; Salarifar' M & Khodadadi Sangdeh' J. Investigating the role of families of origin in the stability or instability of couples' relationships: a qualitative study. The Women and Families Cultural-Educational, 19(69), 11-46.

**Publisher:** Imam Hussein University

**Authors**

This article is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).



## بررسی نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین: یک مطالعه کیفی

۶۹

سال نوزدهم  
زمستان ۱۴۰۳هانیه تقی‌زاده<sup>۱</sup> | محمدحسین سالاری‌فر<sup>۲</sup> | جواد خدادادی سنگده<sup>۳</sup>

### مقاله پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۶/۲۱

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲/۱۱/۰۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۱/۲۳

تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۱۰/۰۱

صفحه: ۱۱-۴۶

T

شایعه‌چاپی: ۲۶۴۵-۴۹۵۵  
کتابخانه‌نگاری: ۲۶۴۵-۵۲۶۹

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف تبیین نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین انجام شد. این پژوهش کیفی و مبتنی بر نظریه داده بنیاد است. جامعه آماری شامل زوجین ساکن در منطقه شمال غربی شهر تهران در سال ۱۳۹۹ بود. با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند، حجم نمونه با دوازده نفر از زوجین به اشباع نظری رسید. داده‌ها از طریق مصاحبه عمیق و نیمه ساختاریافته جمع آوری، کدگزاری و تحلیل شد. مقایسه متواലی مفاهیم استخراج شده در کدگزاری باز، به ۱۳۴ مؤلفه در کدگزاری محوری و ۲۷ مقوله اصلی در کدگزاری گرینشی منتج شد. یافته‌ها نشان داد، الگوی پارادایمی دارای پدیده مرکزی رعایت و عدم رعایت حریم خصوصی و مرزبندی است. شرایط علی، حساسیت به میزان بیان مسائل خصوصی، رعایت مرزبندی و میزان استقلال یافتنگی از خانواده را شامل می‌شود و شرایط مداخله‌گر شامل تفاوت، دخالت، عدم حمایت و بی‌احترامی است. با توجه به یافته‌ها می‌توان گفت رعایت حریم خصوصی، توجه به مرزها و استفاده از راهکارهایی مانند سازگاری، عدم مداخله، ارزیابی و حل مشکل توسط خانواده‌های مبدأ، موجب ثبات در روابط زوجین می‌شود. اما عدم توجه به موارد فوق توسط خانواده‌های مبدأ، بی‌ثباتی در روابط زوجین را به دنبال خواهد داشت.

**کلیدواژه‌ها:** خانواده‌های مبدأ، ثبات روابط، عدم ثبات روابط، زوجین جوان.

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

mhsalarifar@Birjand.ac.ir

۲- نویسنده مسئول: استادیار، گروه روان‌شناسی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

۳- استادیار گروه مشاوره، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

**استناد:** تقی‌زاده، هانیه؛ سالاری‌فر، محمدحسین؛ خدادادی سنگده، جواد. بررسی نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین: یک مطالعه کیفی؛ فرهنگی- تربیتی زنان و خانواده، ۱۹(۶۹)، ۴۶-۱۱. DOR: 20.1001.1.26454955.1403.19.69.4.9

ناشر: دانشگاه جامع امام حسین (ع)



این مقاله تحت لیسانس آفیوندگی مردمی (Creative Commons License- CC BY) در دسترس شما قرار گرفته است.

## مقدمه

خانواده یکی از مهم‌ترین و تأثیرگذارترین محیط‌ها در زندگی هر فرد است. این نظام اجتماعی مبدأ بروز عواطف انسانی و کانون صمیمانه‌ترین روابط و تعاملات بین‌فردی است (ستیر<sup>۱</sup>، ۱۹۷۰، ترجمه بیرشک، ۱۳۸۸). خانواده مبدأ یک محیط اساسی و ماتریسی برای ایجاد روابط بین‌فردی است (پودولو<sup>۲</sup>، ۲۰۲۱). بنابراین توجه به تجارب اولیه فرد در خانواده اصلی اهمیت زیادی دارد، زیرا در ک فرد از این تجارب و شیوه انطباق با آن‌ها ممکن است کیفیت روابط زناشویی و ازدواج او را تحت تأثیر قرار دهد (ویتنون<sup>۳</sup>، ۲۰۰۸). خانواده اصلی به تجارب فرد با والدین یا مراقبان او در دوران کودکی اشاره دارد که اساس روابط میان فردی او را در دوران بزرگسالی بنیان می‌نهند (فالک، واگنر و موسمان<sup>۴</sup>، ۲۰۰۸). در همین راستا یکی از نهادهای مهم اجتماعی که به لحاظ اهمیت، نقش و کارکردهای مختلف مورد توجه علمای مذهبی، اخلاقی و صاحب نظران تعلیم و تربیت، جامعه‌شناسی و روانشناسی قرار گرفته است، نهاد خانواده است. نهادی که بر اثر ازدواج یک زن و مرد پدید می‌آید و وجود فرزندان آن را تکمیل می‌کند (همایونی، ۱۳۹۹). پژوهش‌ها نشان می‌دهند در ازدواج اولیه، زوج‌ها به طور پیچیده‌ای با اعضای خانواده خود گره خورده‌اند و تحت تأثیر ارتباطات مهم، تعاملات اجتماعی و فرایندهای اجتماعی شدن در آن شبکه‌های خانوادگی قرار می‌گیرند (سالیوان و داویلا<sup>۵</sup>، ۲۰۱۰). با وجود آنکه در حال حاضر اغلب همسران پس از ازدواج، منزلی جدا از دو خانواده را برای سکونت انتخاب می‌کنند، اما پیوندی قوی با خانواده‌های اصلی خود حتی پس از ازدواج دارند (آزاد ارمکی، ۱۳۸۶؛ چراغی، ۱۳۹۳). این پیوند شدید که تا پایان عمر ادامه دارد می‌تواند به دوام زندگی مشترک آن‌ها کمک کند یا تهدیدی جدی برای آن محسوب شود (چراغی، ۱۳۹۳). ثبات ازدواج اساساً استقرار آرامش در زندگی مشترک زوجین است تا جایی که این آرامش رضایت زناشویی را شامل می‌شود؛ به طوری که در آن زن و شوهر در بیشتر مواقع احساس خوشبختی، رضایت از ازدواج و رضایت از همدیگر دارند. در واقع می‌توان گفت ثبات ازدواج مفهوم گسترده‌ای است که به زوج‌هایی اشاره دارد که نه طلاق گرفته و نه به

1- Satir, V.

2- Pudlo, M., K.

3- Whitton, S. W.

4- Falcke, D., Wagner, A., & Mosmann, C. P.

5- Sullivan, K., & Davila, J.

دنبال جدایی از یکدیگر هستند (اوراثینکال و ونسینو گن<sup>۱</sup>، ۲۰۰۶). ثبات ازدواج به عنوان یکی از مفاهیم پایه‌ای در زندگی زوجین ایفا نمی‌کند. در مقابل ثبات ازدواج به عنوان یک متغیر عدم ثبات ازدواج (آشتفتگی ازدواج) قرار دارد و زمانی مطرح است که یک عضو از زوج یا هر دو عضو زوج درباره طلاق یا جدایی می‌اندیشند و یا اعمالی را انجام می‌دهند که به پایان رساندن ازدواج گرایش دارد (بوث و ادواردز<sup>۲</sup>، ۱۹۸۵؛ هالوگ و ریچتر<sup>۳</sup>، ۲۰۱۰). در تعریفی واضح‌تر از بی‌ثباتی ازدواج می‌توان گفت که این اصطلاح برای مشخص کردن گرایش یک زوج به انحلال ازدواج دلالت دارد (موسوی، ۱۳۹۳). عوامل بسیاری در ثبات ازدواج همچون رضایت از زندگی و رضایت زناشویی اثر می‌گذارند. یکی از عوامل مهمی که زندگی زوجین را تحت تأثیر قرار می‌دهد و در بسیاری از موارد رابطه آن‌ها را مختلف می‌سازد، دخالت دیگران است. دخالت از نظر لغت شناسان به معنای مداخله کردن، داخل شدن در امری یا کار کسی، و میانجی گری و وساطت آمده است (آذرنوش، ۱۳۹۱). قسمت عمده‌ای از شکست‌ها و موفقیت‌ها در ازدواج، متأثر از خانواده مبدأ هریک از زوجین است. خانواده‌ها به دو صورت مستقیم و غیرمستقیم در زندگی زوجین نقش دارند. در این پژوهش قصد ما از بررسی نقش خانواده‌ها در روابط زوجین پرداختن به مواردی از قبیل دخالت‌هایی است که به طور مستقیم زندگی زوجین را تحت تأثیر قرار می‌دهند، مانند وساطت در ازدواج، مشورت دادن، نصیحت و تذکر، داوری در دعاوی زوجین، ازدواج تحملی و تجسس در زندگی زن و شوهر است. نظریه‌هایی مانند نظریه ساختاری مینوچین<sup>۴</sup>، نظریه سیستمی و نظریه بین نسلی بوئن<sup>۵</sup> به تأثیر و کار کرد خانواده پرداخته‌اند. مینوچین معتقد است هر یک از خرده‌نظام‌های خانواده کار کرد خاص خود را دارد (خرده‌نظام زوجین، والدین و خرده‌نظام فرزندان). مرزها به جداسازی نظام‌ها و خرده‌نظام‌های خانواده کمک می‌کنند و درجه وضوح و نفوذپذیری مرزها بیشتر به کار کرده‌ای خانواده مربوط است تا ترکیب عضویت افراد آن و تفاوت خانواده‌ها در میزان باز بودن نظام آنان است (گلدنبرگ و گلدنبرگ<sup>۶</sup>، ۲۰۱۲، ترجمه فیروزبخت، ۱۳۹۳). در دیدگاه ساختاری یک زوج موفق مثل هر زیر منظومه سالمی مرزهایی گردآگرد خود دارند که برای تمایز

1- Orathinkal, J., &amp; Vansteenvagen, A.

2- Booth, A., &amp; Edwards, J.

3- Hahlweg, K., &amp; Richter, D.

4- Menuhin, S.

5- Bowen, M.

6- Goldenberg, H., &amp; Goldenberg, I.

آن‌ها از محیط اطراف شان تعیین شده و در عین حال از نفوذپذیری کافی برای تبادلات انطباقی با محیط اطراف برخوردار است (گورمن، ۲۰۱۲، ترجمه امانی و همکاران، ۱۳۹۳). نظریه سیستم‌ها بر وابستگی متقابل اعضا خانواده تأکید دارد. سیستم‌ها به گونه‌ای سازمان یافته‌اند که روابط بین عناصر، مرزهایی را پیرامون سیستم و هر یک از زیر سیستم‌های آن به وجود می‌آورند. مقررات روابط، مرزها را تعیین می‌کنند. مرزها ممکن است بسیار نفوذپذیر باشند، به طوری که مقررات روشنی وجود نداشته باشد که تعیین کنند چه کسی با چه کسی و چگونه می‌تواند تعامل کند. همینطور مرزها می‌توانند بسیار انعطاف‌ناپذیر نیز باشند، به طوری که از تعامل‌های کافی بین افراد درسیستم یا بین سیستم‌ها جلوگیری کنند (پروچاسکا و نورکراس، ۲۰۰۷، ترجمه سید محمدی، ۱۳۹۷). نظریه بین نسلی بوئن عنوان می‌کند که افراد زیربنای رابطه بین فردی را در خانواده اصلی‌شان یاد می‌گیرند و مشکلات خانوادگی و زناشویی زوج‌ها ادامه مشکلات رابطه‌ای موجود در خانواده اصلی آنان است. مشکلات ناشی شده از خانواده اصلی مانند تعارضات بین فردی به معنای متفاوت و شدت بیشتر در روابط برون خانوادگی ظهور می‌یابند. باورها، نگرش‌ها، رفتارها، عزت نفس و الگوهای تعاملی افراد حتی اگر از خانواده اصلی خود فاصله داشته باشند؛ تحت تأثیر آن‌ها قرار می‌گیرد. البته این تأثیر در موارد مثبت نیز می‌تواند روی دهد (دیویس و لیندسی، ۲۰۰۴، به نقل از محسن‌زاده و همکاران، ۱۳۹۰). همچنین بوئن معتقد بود در بسیاری از خانواده‌های مشکل دار غالباً اعصابی خانواده فاقد هویت مستقل و مجزا هستند و بسیاری از مشکلات خانوادگی به حاطر این روی می‌دهند که اعصابی خانواده خود را از لحاظ روانشناختی از خانواده پدری مجزا نساخته‌اند (بارکر، ۱۹۸۱، ترجمه دهقانی و دهقانی، ۱۳۹۵). با این حال تحقیقاتی که بررسی می‌کنند آیا پیوندهای خانوادگی اولیه برای رابطه زناشویی مفید یا مضر هستند، یافته‌های متناقضی را نشان داده‌اند (همز، کروتر و مک‌هیل، ۲۰۰۳). درباره تأثیر والدین در زندگی زوجین، پژوهش‌های مختلفی صورت گرفته است؛ از جمله پژوهش مورارا و ترلک<sup>۱</sup> (۲۰۱۲) نشان داد که چگونگی تعاملات و تجارت خانواده اصلی بر کیفیت و روابط زندگی زناشویی فرزندان به طور قابل ملاحظه‌ای اثر می‌گذارد. نتایج پژوهش منتظری (۱۴۰۱) نشان داد نحوه همسر گزینی در قبل از ازدواج و آسیب‌های تعاملی در بعد از ازدواج بین زوجین و خانواده‌ها

1- Prochaska, J. O., &amp; Norcross, J. C.

2- Davies, P. T., &amp; Lindsay, L. L.

3- Barker, P.

4- Muraru, A. A., &amp; Turluic, M. N.

می‌تواند رابطه زناشویی همسران را از سوی خانواده‌ها، تحت تأثیر قرار دهد. پودلو (۲۰۲۱) در پژوهش خود نشان داد بین انسجام، انعطاف‌پذیری، کیفیت ارتباط در خانواده مبدأ و همچنین میزان رضایت فرد از رشد در این خانواده‌ها و راههای مقابله با تعارضات در ازدواج‌های خود در بزرگسالی رابطه وجود دارد. کاراداغ و کوچاک<sup>۱</sup> (۲۰۱۷) در پژوهش خود نشان دادند که ارتباط بین زوجین و درون خانواده با سازگاری زناشویی ارتباط دارد. فرج‌بخش (۱۳۹۰) در پژوهش خود نشان داد، ادراک زوجین از خانواده اصلی با تعارض زناشویی در زندگی فعلی آن‌ها رابطه دارد. وايس<sup>۲</sup> (۲۰۱۴) در پژوهش طولی خود نشان داد، سلامت خانواده اصلی در کیفیت و موفقیت زندگی زناشویی فرزندان تأثیری پایدار و همیشگی دارد. فاتحی و همکاران (۱۳۹۰) در پژوهش خود نشان دادند، دخالت نابجای اطرافیان در زندگی زوجین، میزان تفاوت مترلت بین زوجین، رضایت زندگی زناشویی و تصور مثبت از پیامدهای طلاق به شکل مستقیم بر میزان گرایش به طلاق تأثیرگذار است. ماسیور و دیمکپا<sup>۳</sup> (۲۰۱۲) در پژوهش خود نشان دادند به ترتیب اهمیت عوامل اجتماعی، رفتاری، خانوادگی، جنسی، مذهبی و مالی بر ثبات رابطه‌ی زوجی اثرگذار است. با توجه به آنچه بیان شد نحوه عملکرد خانواده مبدأ یکی از عوامل تعیین کننده کیفیت زندگی زناشویی و استحکام آن به حساب می‌آید. در مرور پژوهش‌های انجام شده، مطالعه‌ای باهدف تعیین نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین در یک نمونه ایرانی مشاهده نشد. بهمین دلیل تبیین عوامل تأثیرگذار بر آن، در قالب یک مدل از جنبه نظری و کاربردی دارای ضرورت و اهمیت است. با توجه به این نیاز، این پژوهش کیفی باهدف پاسخگویی به این سؤال انجام شد. نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین چیست و چه مدلی را می‌توان برمنای نظر زوجین طراحی کرد؟

## روش پژوهش

پژوهش حاضر در زمرة پژوهش‌های کیفی و از نوع نظریه برخاسته از داده‌ها یا نظریه داده بنیاد بر اساس مدل پارادایمی استراوس و کوربین (۱۹۹۰) است. دلیل انتخاب این روش پژوهش، ارائه

1- Karadag, S., & Kochak, A

2- Weiss, J. M.

3- Maciver, J. E., & Dimkpa, D. I.

یک مدل برای نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین در یک نمونه ایرانی است.

جامعه آماری پژوهش، شامل زوجین ۲۵ تا ۴۲ ساله ساکن در منطقه شمال غربی شهر تهران در بازه زمانی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ است که حداقل ۳ سال از ازدواج شان گذشته بود. ملاک‌های ورود به مطالعه شامل مدرک تحصیلی دیپلم تا کارشناسی ارشد، حداقل سن ۲۵ سال، داشتن حداقل ۳ سال سابقه ازدواج، در قید حیات بودن والدین هریک از زوجین، عدم وجود اختلالات روان‌شناختی و مصرف دارو در آنان بود. با توجه به اصل اشباع نظری در پژوهش کیفی، با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند، ۱۲ نفر از زوج‌هایی که ملاک‌های ورود به مطالعه را داشتند، به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. به این صورت که ابتدا برای هر نفر یک پرسشنامه ساختاریافته درباره اطلاعات جمعیت‌شناختی به صورت مصاحبه اجرا شد. سپس با توجه به داشتن ملاک‌های ورود به مطالعه، مصاحبه نیمه‌ساختاریافته برای هریک از شرکت‌کنندگان انجام شد. در پایان مصاحبه از فرد درخواست شد، در صورت امکان زوج دیگری که مشابه آنان هستند و تمایل به همکاری دارند را معرفی نمایند. فرآیند فوق برای هر یک از زوج‌های معرفی شده رعایت شد.

با استفاده از مصاحبه نیمه ساختاریافته و سؤالات باز پاسخ به بررسی و درک چگونگی نقش خانواده‌های مبدأ در تثبیت یا آشفتگی ازدواج زوجین پرداخته شد. برای اینکه احساسات، تجارب و افکار مصاحبه‌شونده در زمینه‌ی موضوع مورد پژوهش کشف شود، سعی شد سوال‌های کلی مطرح شود تا مصاحبه‌شونده به راحتی افکار خود را ابراز کند. با نظر کارشناسان آگاه به موضوع به تهیه چهارچوب کلی مصاحبه نیمه ساختاریافته اقدام شد. در نهایت تعدادی پرسش بر مبنای مطالعه مقدماتی و مطالعه مبانی نظری و ادبیات پژوهش تنظیم شد. مصاحبه‌ها با طرح پرسش کلی در مورد روابط با خانواده‌ها آغاز می‌شد و براساس پاسخ‌های ارائه شده هدایت شد. از جمله سؤال‌های طرح شده می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: در خانواده مبدأ و خانواده هسته‌ای تان حریم خصوصی تا چه حد تعریف شده است و هر عضو خانواده تا چه حد اجازه اظهار نظر دارد؟ چه کسانی حق اظهار و اعمال نظر دارند؟ میزان کنترل زندگی شما توسط والدین تان چقدر است؟ میزان اختلافات و تشابهات فرهنگی بین خانواده‌ها چقدر است و چه تأثیری در زندگی مشترک شما دارد؟ از میزان

ارتباط با خانواده همسرتان و تأثیرش در رابطه مشترک تان راضی هستید؟ فکر می کنید رابطه ای که به این شکل با خانواده خودتان و خانواده همسرتان دارید چه تأثیری در زندگی مشترک تان دارد؟ زمان هر مصاحبه با توجه به زمان، علاقه و تحمل مشارکت کنندگان بین ۴۰ تا ۷۰ دقیقه در نظر گرفته شد و تا جایی که دیگر به مورد جدیدی اشاره نشد و به حد اشباع رسید، فرآیند مصاحبه ادامه پیدا کرد. روش تحلیل در نظریه داده بنیاد، کدگذاری داده هاست. برای کدگذاری داده ها، روش استراوس و کوربین مورد استفاده قرار گرفت و داده ها به صورت باز، محوری و گرینشی کدگذاری شد. در این پژوهش جهت تصدیق قابلیت اطمینان و کفايت، از روش بررسی همکاران استفاده شد.

## یافته های پژوهش

نمونه مورد مطالعه شامل ۱۲ نفر شرکت کننده (۴ مرد و ۸ زن) است. مدرک تحصیلی سه نفر از شرکت کنندگان کارشناسی ارشد، پنج نفر کارشناسی، یک نفر کارданی و سه نفر دیپلم بود. اطلاعات جمعیت شناختی مشارکت کنندگان به طور خلاصه در جدول زیر ارائه می شود.

جدول ۱: اطلاعات جمعیت شناختی مشارکت کنندگان

کد	جنسیت	سن	تحصیلات	طول سابقه زندگی مشترک به سال
۱	خانم	۳۹	کارشناس ارشد مشاوره خانواده	۱۹
۲	خانم	۳۲	کارشناس حسابداری	۱۰
۳	خانم	۳۷	کارشناس ادبیات	۱۵
۴	آقا	۲۹	کارشناس حقوق	۵
۵	آقا	۳۵	کاردانی برق	۸
۶	خانم	۲۸	دیپلم تجربی	۱۰
۷	آقا	۳۱	کارشناس ارشد حسابداری	۶
۸	خانم	۲۶	دیپلم انسانی	۴
۹	آقا	۳۹	دیپلم فنی و حرفه ای	۱۵
۱۰	خانم	۴۲	کارشناس ارشد علوم قرآنی	۱۸
۱۱	خانم	۲۶	کارشناس مامائی	۳ سال و ۷ ماه
۱۲	خانم	۳۰	کارشناس معماری	۷

بررسی نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین: یک مطالعه کیفی اسلامی

تحلیل داده‌ها به شناسایی ۱۳۴ مؤلفه در کدگذاری محوری و ۲۷ کدگذاری گزینشی منجر شد. مراحل کدگذاری و استخراج عناصر اگوی پارادایم به طور خلاصه در جدول زیر ارائه شده است.

جدول ۲. عناصر پارادایم، مقوله‌ها (کدهای گزینشی)، مؤلفه‌ها (کدهای محوری) و کدهای باز حاصل از یافته‌ها

عنصر پارادایم	کدگذاری گزینشی (مقوله‌ها)	کدگذاری محوری (مؤلفه‌ها)	کدگذاری باز (مفاهیم)
شرایط عالی	رعایت حد و مرز، ایجاد چارچوب و مرزبندی برای زندگی، درخواست رعایت حریم خصوصی از دیگران، فقدان افراط و تغفیر و حفظ تعادل	مطرح نکردن مسائل خصوصی، عدم درخواست و دریافت کمک نابجا از خانواده‌ها در مسائل شخصی، رعایت رازداری	در بیان مسائل به خانواده‌ها زیاده روی نمی‌کنیم، مسائل خصوصی رو با پدر و مار مطرح نمی‌کنیم، خیلی کم به خانوادم چیزی از زندگی‌مون می‌گم، همسرم رازداریش خوبه، افراد خانواده مسائل خونه رو بیرون از چارچوب خانواده برای کسی تعریف نمی‌کنن
میزان بیان مسائل خصوصی	حساسیت به میزان بیان مسائل شخصی	مطرح نکردن مسائل خصوصی، عدم درخواست و دریافت کمک نابجا از خانواده‌ها در مسائل شخصی، رعایت رازداری	در بیان مسائل به خانواده‌ها زیاده روی نمی‌کنیم، مسائل خصوصی رو با پدر و مار مطرح نمی‌کنیم، خیلی کم به خانوادم چیزی از زندگی‌مون می‌گم، همسرم رازداریش خوبه، افراد خانواده مسائل خونه رو بیرون از چارچوب خانواده برای کسی تعریف نمی‌کنن
میزان استقلال	میزان استقلال یافتنگی از خود	تمایز یافتنگی، پختگی، کنترل خود، اتکاً و اکتفا به خود	استقلال داشتن و جدا کردن خودمون از خانواده‌ها، شخصیت

نشریه فرهنگی- تربیتی زنان و خانواده

کدگذاری باز (مفاهیم)	کدگذاری محوری (مؤلفه‌ها)	کدگذاری گزینشی (مفهوم‌ها)	عناصر پارادایم
پخته همسر، مستقل بودن همسر، استقلال دادن خانواده‌های مون به فرزندان، عدم وابستگی مالی به خانواده‌ها، خودمون از پس زندگی‌مون برمی‌ایم و این برآمومن کافیه، کنترل زندگی‌مون دست خودمون هستش		خانواده	
درس گرفتن بچه‌ها از اشتباہ‌شون، یادگیری قاطی نکردن خانواده به مسائل زندگی مشترک، سعی کردم زبان آذری یاد بگیرم، رعایت حریم خصوصی رو از خانواده یاد گرفتم، رازداری رو از مادرم یاد گرفتم، رازداری یاد گرفتم، به مرور زمان هم‌دیگه رو شناختیم، با گذشت زمان و کسب تجربه حل مسئله رو یادگرفتیم	یادگیری استقلال، یادگیری زبان، یادگیری، یادگیری حفظ حریم خصوصی، یادگیری رازداری، تأثیرپذیری از خانواده در یادگیری، یادگیری مدیریت زندگی، درس گرفتن از اشتباہ، کسب شناخت از یکدیگر، یادگیری حل مسئله	یادگیری	شرایط زمینه‌ای
نیاز به صبر و زمان برای حل مشکل، نیاز به برنامه ریزی برای زفت و آمد با خانواده همسرم داریم تا این ارتباط افراطی کم بشه	ارتباط با خانواده‌ها به میزان مناسب و در زمان درست، نیاز به زمان برای کنار آمدن با شرایط مختلف زندگی	تنظيم زمان	
خانواده‌های مون به خاطر تعهدی که به زندگی‌مون داریم خوشحال و بهمون احترام می‌ذارن	احترام خانواده‌ها به تعهد داشتن زوجین به زندگی	تعهد	
وجود یکسری تفاوت‌ها در مسائل فرهنگی، وجود اختلاف نظر در	تفاوت در آداب و رسوم، تفاوت در باور و ارزش، تفاوت در یادگیری،	تفاوت	شرایط مداخله‌گر

بررسی نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین: یک مطالعه کیفی اسلامی

عناصر پارادایم	کدگذاری گزینشی (مفهوم‌ها)	کدگذاری محوری (مؤلفه‌ها)	کدگذاری باز (مفاهیم)
		تفاوت‌هایی در نحوه عمل کردن در شرایط مختلف	تصمیم‌گیری‌ها، در آداب و رسوم با هم تفاوت داریم، زیان‌من متفاوت هستش، اختلاف سلیقه داریم، نوع آموزش و تربیت‌مان در خانواده‌ها متفاوت هستش، نحوه عمل کردن‌مان با هم فرق داره
دخالت	فشار بر زندگی زوج توسط خانواده‌ها، اعمال نظر و دخالت خانواده‌ها، جانبداری ناکارآمد خانواده‌ها از فرزندان خود، تأثیر دیگران در زندگی، اجازه دادن به دیگران برای دخالت، کمک و حمایت به شکل دخالت		تأثیر گذاشتن خانواده‌ها اوایل ازدواج، حمایت دانستن دخالت توسط خانواده همسر، دخالت در زندگی هم‌دیگر رو در خانواده همسر وظیفه خودشون می‌دونن، خانواده همسرم به صورت مستقیم و غیرمستقیم در زندگی‌مون دخالت می‌کنن، همسرم به خانوادش اجازه دخالت میده، خانواده همسرم بیشتر از من کنترل زندگی‌مون رو در دست دارن، مادر همسرم در همه امور زندگی‌مون اظهار نظر و دخالت می‌کنن
بی‌توجهی همسر	بی‌توجهی به یکدیگر، ارزش قائل نشدن برای زندگی زوج توسط خانواده همسر، احساس تنهایی در زمان قرار گرفتن در محیط خانواده همسر		بی‌توجهی همسرم به نظر من به درخواست خانوادش، خانواده همسرم به زندگی ما بی‌توجهی می‌کنن، خانواده همسرم برای زندگی ما ارزشی قائل نیستن، در جمع خانواده همسرم احساس تنهایی می‌کنم

نشریه فرهنگی- تربیتی زنان و خانواده

عنصر پارادایم	کدگذاری گزینشی (مفهومها)	کدگذاری محوری (مؤلفه‌ها)	کدگذاری باز (مفاهیم)
	عدم حمایت	ادراک دریافت حمایت ضعیف از خانواده همسر، عدم حمایت پدر	خانواده همسرم هیچ حمایتی ازمن نداشتند
	عدم صمیمیت	صمیمیت ضعیف با پدر	نه پدر همسرم با فرزندانشون ارتباط صمیمی دارن و نه فرزندان با پدرشون صمیمی هستند
بی احترامی	عدم وجود حق تصمیم‌گیری برای عروس و دامادها در زندگی خود در خانواده همسر	بی احترامی کردن خانواده همسر، حفظ نشدن ارزش و احترام با ارتباط افراطی با خانواده همسر،	در خانواده همسر عروس و دامادها حق حرف زدن و تصمیم‌گیری ندارن، خانواده همسرم به من بی احترامی می‌کنن، به خاطر ارتباط افراطی با خانواده همسر ارزش و احترام دوطرف اونطور که باید حفظ نمی‌شه
همکاری	همکاری با هم، اظهار نظر همه افراد خانواده، تصمیم‌گیری مشترک، همراهی با هم	کمک کردن، همکاری و همکاری با	همکاری و همکاری با خانواده، همه افراد خانواده در مسائل خانوادگی اظهار نظر و مشارکت می‌کنن، کمک افراد خانواده به یکدیگر، تصمیم‌گیری با هم برای مسائل زندگی
راهبردها	سازگاری	همانهنج، کنار آمدن با یکدیگر، پذیرش، کاهش تفاوت‌ها با گذر زمان، هم آمیزی، تفاهم، شباهت‌ها بیشتر از تفاوت‌ها، تأثیر خوب شباهت‌های فرهنگی در زندگی، توافق، نزدیکی به هم با شناخت بیشتر از هم، عقیده مشترک	سازگار کردن خود با خانواده همسر، سازگاری خانواده همسرم با من، خودم رو با آداب و رسوم خانواده همسر تطبیق دادم، سازگاری همسر با خانواده‌ام، تطابق و سازگاری با هم، فرهنگمون بیشتر شبیه هم هستش، رفته رفته توافق‌مون بیشتر شد، خودمون رو با

بررسی نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین: یک مطالعه کیفی اسلامی

عنصر پارادایم	کدگذاری گزینشی (مفهوم‌ها)	کدگذاری محوری (مؤلفه‌ها)	کدگذاری باز (مفاهیم)
			هم و با خانواده‌ها هماهنگ کردیم، با گذر زمان به تفاوت‌های هم عادت کردیم، با گذشت زمان تفاوت‌ها کم شد و زیاد به چشم نمی‌بینید، شباهت‌ها باعث سازگاری و رضایت از زندگی می‌شوند، ارتباط بیشتر با یکدیگر با وجود نقاط مشترک
عدم دخالت	دخالت نکردن و سرک نکشیدن در زندگی یکدیگر، حذف دخالت دیگران و اجازه ندادن به دیگران برای دخالت، عدم دخالت در زندگی دیگران، عدم دخالت خانواده‌ها در زندگی،		عدم دخالت مستقیم پدر و مادرها، عدم اجازه همسر به دیگران برای دخالت در زندگی مشترک، در خانواده هیچکس بدون اجازه در زندگی کسی سرک نمی‌کشد، در خانواده همسرم پدر و مادر در زندگی فرزندانشون تجسس نمی‌کنند، خانواده‌ها در زندگی‌مون دخالت نمی‌کنند
توجه	اهمیت دادن به یکدیگر، تلاش برای درک کردن یکدیگر، ارزش قائل شدن برای یکدیگر، توجه خانواده به زندگی فرزندان، گوش دادن به یکدیگر، حساسیت نسبت به هم، گذران وقت با هم		وجود توجه بین خانواده همسری، درک هم‌دیگه در خانواده، توجه داشتن خانواده‌های مون به زندگی فرزندان، اهمیت دادن افراد خانواده به یکدیگر، توجه خانواده همسر به زندگی فرزندان، گوش دادن به هم، وقت گذاشتن برای هم و خانواده
حمایت	حمایت در زمان نیاز، حمایت افراد خانواده از یکدیگر، حمایت عاطفی،		حمایت لازم از هم در خانواده همسری، موافقت خانواده‌ها با

نشریه فرهنگی- تربیتی زنان و خانواده

کدگذاری باز (مفاهیم)	کدگذاری محوری (مؤلفه‌ها)	کدگذاری گزینشی (مفهوم‌ها)	عناصر پارادایم
<p>ازدواج، حمایت عاطفی و حمایت اجتماعی خانواده‌ها، پشتونه اجتماعی بودن خانواده‌ها، حمایت کردن خانواده از لحاظ مالی، خانواده‌ها از زندگی مشترک‌مون حمایت می‌کنن، خانواده هر دو مون برای پیش‌رفت و خوشبختی‌مون تلاش می‌کنن، خوانواده‌ها همیشه هوامونو دارن، هر وقت نیازی داشته باشیم خانواده کمک‌مون می‌کنن</p>	<p>حمایت اجتماعی، حمایت مالی، دریافت کمک از خانواده در شرایط مختلف، تلاش‌های خانواده برای خوشبختی فرزندان، کنار هم بودن، حمایت خانواده‌ها از فرزندان</p>		
<p>صمیمیت بین خانواده همسری برقراره، صمیمیت در خانواده‌مون وجود داره، رابطه صمیمانه و محبت‌آمیز با خانواده، ارتباط گرم و صمیمی در خانه داریم، با مادرم رابطه صمیمانه دارم، خانواده همسرم رفتار محبت آمیز و صمیمیت کنترل شده با عروس و داماد دارند، بیان واضح و صمیمانه خواسته‌ها به یکدیگر</p>	<p>صمیمیت با چارچوب با والدین، صمیمیت چارچوب دار با فرزندان، محیط گرم و صمیمی خانواده، ارتباط محبت‌آمیز با یکدیگر، رفتار درست و محبت‌آمیز با عروس و داماد، بیان مسائل و خواسته‌ها به شکل واضح در خانواده‌ها</p>	صمیمیت	
<p>احترام بین‌مون حفظ میشه در ارتباط با خانواده همسرم، احترام همه اعضاي خانواده به همديگه، مخالفتمون رو هم با حفظ ادب و احترام بیان می‌کنیم، خانواده</p>	<p>قابل احترام و ارزشمند بودن، حفظ احترام در ارتباط با یکدیگر در هر شرایطی، احترام قائل شدن متقابل والدین و فرزندان، ارزش گذاری برای حریم خصوصی یکدیگر</p>	احترام	

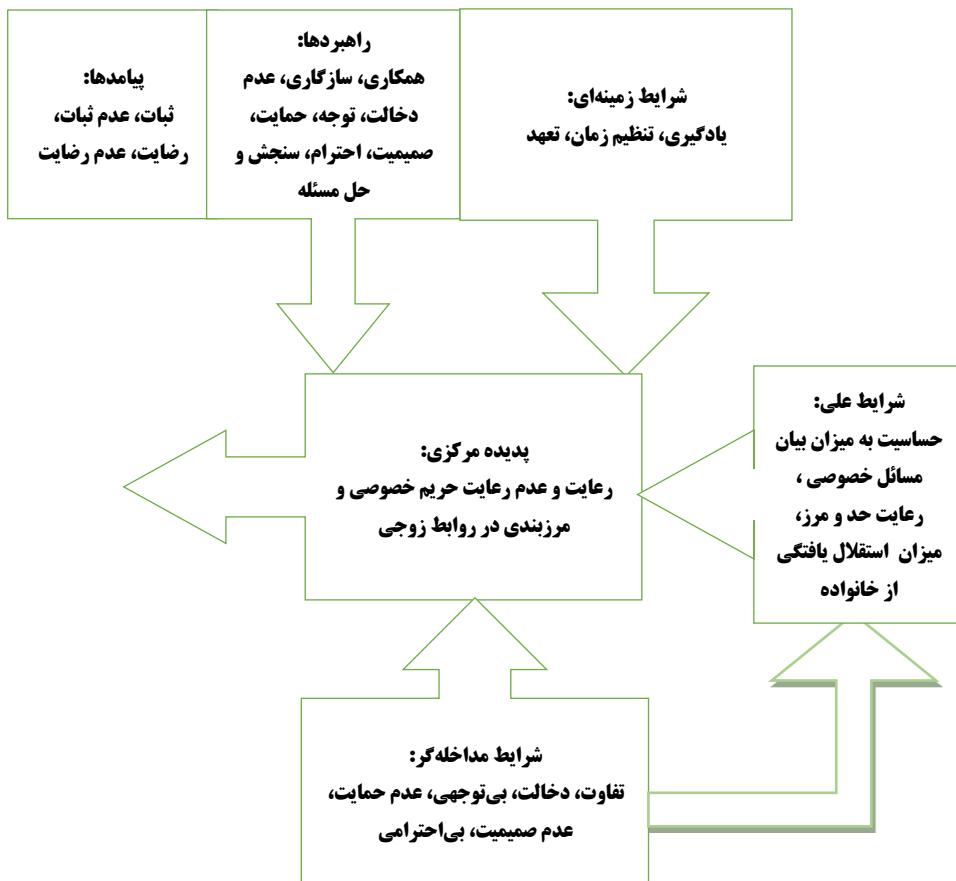
بررسی نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین: یک مطالعه کیفی اسلامی

عناصر پارادایم	کدگذاری گزینشی (مفهوم‌ها)	کدگذاری محوری (مؤلفه‌ها)	کدگذاری باز (مفاهیم)
			همسرم بسیار قابل احترامن، خانواده همسرم ارزش و احترام زیادی برای زندگی مشترکمون قائلن
سنجهش و حل مسئله	سنجهش و بررسی مسئله، نوشتمن مسئله، نوشتن روش‌های حل مشکل، انجام تحقیقات لازم، تلاش برای پیدا کردن راه حل مسائل، انتخاب بهترین راه حل	انجام تحقیقات لازم قبل از ازدواج توسط خانواده، سنجش همه جواب در مسائل، شناسایی مشکل، نوشتمن مسائل و راه حل‌ها و امکانات روی کاغذ، بررسی تفاوت‌ها و شباهت‌های خانواده‌ها قبل از ازدواج، بررسی راه حل‌ها و انتخاب بهترینش	
ثبات	ارتباط با خانواده‌ها باعث ثبات و پیشرفت، برقراری آرامش در خانه و زندگی	این نوع ارتباط با خانواده‌هایمان باعث ثبات هستش، برقراری آرامش در زندگی با توجه به نحوه ارتباط با خانواده‌ها	رضایت از ارتباط با خانواده همسر، از میزان حمایت خانوادم از زندگی‌میون راضیم، از وضع مالی‌میون راضی هستیم و نیازمند خانواده‌ها نیستیم، عدم مخالفت خانواده‌ها با ازدواجمون، از رفتار خانواده‌ها رضایت داریم، خانواده‌هایمان از میزان ارتباطشون با ما ابراز رضایت می‌کنن، از زندگی مشترکمون رضایت دارم، از کنارهم بودنمون

کدگذاری باز (مفاهیم)	کدگذاری محوری (مفهومها)	کدگذاری گزینشی (مفهومها)	عناصر پارادایم
راضیم، از عدم بیان مسائل به خانواده‌ها رضایت داریم			
خانواده همسرم باعث افزایش تنفس و اختلاف تو زندگی‌مون می‌شه، این نوع ارتباطی که با خانواده‌هایمون داریم بیشتر باعث آشتفتگی زندگی‌مون می‌شه، خانواده همسرم تأثیر بدی در زندگی‌مون داره	آشتفتگی در اثر ارتباط با خانواده‌ها، به هم ریختن زندگی، تنفس و اختلاف در زندگی	عدم ثبات	
ناراحتی از ارتباط کم با فرزندان به علت دوری راه، از نحوه برخورد با مشکلات‌مون و مدیریتشون راضی نیستم، به قدر کافی از ازدواج‌مون رضایت ندارم، از عدم حمایت خانواده همسرم ناراضیم، از ارتباط افراطی که با خانواده همسرم داریم راضی نیستم، پدر همسرم هم از ارتباط زیاد و رفت و آمد زیادمون ناراضی هستن، خانوادم قبل ازدواج مخالف ازدواج‌مون بود.	عدم رضایت از مدیریت مشکلات، عدم رضایت خانواده همسر از دیدار کم به علت دوری راه، عدم رضایت از ازدواج، عدم رضایت از میزان حمایت خانواده همسر، عدم رضایت از ارتباط با خانواده‌ها، عدم رضایت خانواده‌ها از میزان ارتباط، مخالفت خانواده با ازدواج	عدم رضایت	پیامدها(عدم ثبات در روابط)

جدول شماره (۲) نشان می‌دهد، یافته‌های حاصل از کدگذاری باز و محوری و گزینشی در قالب ۲۷ مقوله در پنج محور اصلی (شرایط علی، شرایط زمینه‌ای، شرایط مداخله‌گر و راهبردها) قابل استخراج است. در مرحله کدگذاری گزینشی، با توجه به مفاهیم، مقوله‌ها و محورهای اصلی، پدیده مرکزی تحت عنوان رعایت و عدم رعایت حریم خصوصی و مرزبندی در روابط، نام‌گذاری شد. باعنایت به پدیده مرکزی و ارتباط مقوله‌ها و محورهای شناسایی شده با آن، یک مدل پارادایمی قابل استخراج است که به‌طور خلاصه در شکل شماره (۱) ارائه می‌شود.

## بررسی نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین: یک مطالعه کیفی اسلامی



شکل ۱. مدل پارادایمی مربوط به رعایت و عدم رعایت حریم خصوصی و مرزبندی

اکنون با در اختیار داشتن مدل پارادایمی مربوط به رعایت و عدم رعایت حریم خصوصی و مرزبندی که نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین را نشان می‌دهد به توضیح عناصر این مدل می‌پردازیم.

**شرایط علی:** در پژوهش حاضر شرایط علی شامل حساسیت به میزان بیان مسائل خصوصی، رعایت مرزبندی و میزان استقلال یافته‌گی از خانواده است.

یان مسائل خصوصی: این مقوله در بیان مشارکت کنندگان شامل عدم رازداری، مطرح کردن مسائل زندگی، مشورت و درد و دل کردن با خانواده است.

آزمودنی شماره ۸: «همسرم همه مسائل زندگی‌مون رو برای مادرشون تعریف می‌کنن و همه چیز رو باهاشون در میون میدارن که این کارشون باعث ناراحتی و بروز اختلاف بینمون میشه.» عدم بیان مسائل خصوصی: این مقوله از تجربه مشارکت‌کنندگانی به دست آمد که در گفته‌های خود به مطرح نکردن مسائل خصوصی با خانواده، عدم درخواست و عدم دریافت کمک از خانواده‌ها در مسائل شخصی و رازداری اشاره کردند.

آزمودنی شماره ۳: «تقریباً هیچی از مشکلات‌مون رو با خانواده‌ها در میون نمی‌ذاریم چون اوایل ازدواجمون یکی دو بار این کار رو کردیم اختلاف‌مون بیشتر شد و پشیمون شدیم.» رعایت حد و مرز: در این مقوله مشارکت‌کنندگان به مواردی اشاره کردند که شامل رعایت حریم خصوصی و حد و مرز، ایجاد چارچوب و مرزبندی برای زندگی، درخواست رعایت حریم خصوصی از دیگران، عدم افراط و تفریط و حفظ تعادل می‌شود.

آزمودنی شماره ۱۲: «در خانواده هر دومون هر کسی حد و حدود خودش رو نگه می‌داره و می‌دونه که تا کجا اجازه پیشروی داره و کجا باید بایسته که این باعث رضایت هر دو طرف هستش.» عدم رعایت حد و مرز: در این مقوله مشارکت‌کنندگان به مواردی اشاره کردند که شامل عدم رعایت حریم خصوصی و حد و مرز، در هم بودن مرزها بود یکی از شکایت‌های زوجین عدم رعایت حریم خانواده آن‌ها توسط اعضای خانواده همسریود.

آزمودنی شماره ۲: «در خانواده همسرم هیچکس برای دیگری حریم خصوصی قائل نیست که از علل بزرگ اختلاف در زندگی ما همین مسئله هستش.»

استقلال: مؤلفه‌هایی که مشارکت‌کنندگان از تجارت‌شان بیان کردند شامل مستقل بودن، تمایزیافتنگی، پختگی، کنترل خود، اتگا و اکتفا به خود است.

آزمودنی شماره ۱: «همسرم از همون اول مستقل بود و در تصمیمات زندگی مشترک تحت تأثیر دیگران قرار نمی‌گرفت و این کارشون باعث رضایت من از زندگی‌مون و دوام رابطemon هستش.» وابستگی: برخی از مؤلفه‌هایی که مشارکت‌کنندگان طبق تجارت‌شان بیان کردند شامل مواردی از قبیل وابستگی به خانواده، عدم پذیرش استقلال فرزندان و عمل مطابق خواست دیگران بود.

آزمودنی شماره ۲: «اگه برگرم به گذشته و قبل از ازدواج و به وابستگی همسرم آگاهی داشته باشم صادقانه بگم نمی‌تونم چشم رو به روی این وابستگی بیندم و دوباره باهاشون ازدواج کنم.»

**شرایط زمینه‌ای:** شرایط زمینه‌ای پژوهش شامل یادگیری، تنظیم زمان و تعهد است. که در ادامه به توضیح هر یک از این مقوله‌ها می‌پردازیم.

یادگیری: این مقوله به مواردی از قبیل یادگیری استقلال، یادگیری حفظ حریم خصوصی، یادگیری عدم دخالت در زندگی دیگران و تأثیر پذیری از خانواده در یادگیری در بیانات شرکت‌کنندگان اشاره دارد.

آزمودنی شماره ۱۲: «چون من از همون اول از خانواده اصلیم و رابطه پدر و مادرم دیده بودم که مادرم هیچ مشکلی رو با خانوادش در میون نمی‌گذاشت و خودش سعی می‌کرد با پدرم همه چیز رو حل کنه من هم یاد گرفتم که در زندگی شخصی خودم اینجوری باشم و با خانواده مشکلاتمن رو مطرح نمی‌کنم».

تنظیم زمان: در این مقوله مشارکت کنندگان طبق تجربیات‌شان به مواردی که شامل ارتباط با خانواده‌ها به میزان مناسب و در زمان درست و نیاز به زمان برای کنار آمدن با شرایط مختلف زندگی بود اشاره کردند.

آزمودنی شماره ۳: «زندگی اوایل ازدواج برای کنار آمدن با شرایط مختلف به صبر و تحمل و زمان نیاز داره مخصوصاً اگه ازدواج با دو فرهنگ متفاوت صورت گرفته باشه».

تعهد: مقوله تعهد طبق بیان و تجربه مشارکت کنندگان شامل احترام خانواده‌ها به تعهد داشتن زوجین به زندگی می‌شد.

آزمودنی شماره ۹: «اگه به گذشته برگردم به خاطر تعهد و وفاداری همسرم دوباره باهش ازدواج می‌کنم. خانواده‌هایمانم به این تعهدی که ما به زندگی مشترک‌مان داریم احترام می‌ذارن و حمایت‌مون می‌کنن».

**شرایط مداخله‌گر:** در این پژوهش، تفاوت، دخالت، بی‌توجهی، عدم حمایت، عدم صمیمیت و بی‌احترامی به عنوان شرایط مداخله‌گر در نظر گرفته شد.

تفاوت: این مقوله به آن دسته از مشارکت کنندگان اشاره دارد که در تجربیات‌شان مسائلی از قبیل تفاوت در آداب و رسوم، تفاوت‌های فرهنگی، تفوت در نحوه عمل کردن در شرایط مختلف، اختلاف نظر، تفاوت در باور و ارزش و تفاوت در یادگیری را بیان کردند.

آزمودنی شماره ۱۱: «میزان تفاوت فرهنگی بینمون کم نبود چون طرف پدری همسرم کرد هستن یه سری تفاوت‌هایی در آداب و رسوم داشتیم که باعث اختلاف می‌شد».

دخالت: این مقوله به تجربیات مشارکت کنندگانی اشاره دارد که به دلیل دخالت خانواده‌ها در زندگی دچار مشکل شده بودند و علت این مشکلات را با عبارت‌هایی مانند کنترل زندگی زوج توسط خانواده‌ها، اعمال نظر و دخالت خانواده‌ها، دخالت مادر، طرفداری خانواده‌ها از فرزندان خود، تأثیر دیگران در زندگی، اجازه دادن به دیگران برای دخالت، کمک و حمایت به شکل دخالت بیان کردن.

آزمودنی شماره ۶: «در خانواده همسرم مادرشون به همه چیز رسیدگی می‌کنن و دوست دارن از همه چیز زندگی بچه‌ها سر در بیارن. در مواردی که اصلاً نیازی نیست دخالت می‌کنن که این کارشون باعث بروز اختلاف و آشفتگی در زندگی بچه‌هاشون می‌شون».

بی توجهی: این مقوله به مواردی از قبیل بی توجهی به یکدیگر، ارزش قائل نشدن برای زندگی زوج توسط خانواده همسر، احساس تنهایی در زمان قرار گرفتن در محیط خانواده همسراشاره دارد که مشارکت کنندگان در مورد تجربیات شان بیان کردن.

آزمودنی شماره ۲: «خانواده همسرم اصلاً برای زندگی مشترک ما ارزش قائل نیستن و توجه نمی‌کنن که چقدر رفتارشون به زندگی ما آسیب می‌زنند و باعث به هم ریختنش می‌شون».

عدم حمایت: در این مقوله به مواردی پرداخته شد که مشارکت کنندگان با عبارت‌هایی مانند عدم دریافت حمایت از خانواده همسر و عدم حمایت پدر در بیانات شان به آن‌ها اشاره کردن.

آزمودنی شماره ۲: «خانواده همسرم فقط موجب ناراحتی و دلخوری و به هم ریختن زندگی‌می‌شون. حمایتی از طرفشون دریافت نکردیم».

عدم صمیمیت: در این مقوله مشارکت کنندگان به تجربیات شان با عبارت‌هایی مانند عدم صمیمیت با پدر اشاره کردن.

آزمونی شماره ۸: «اگه فرصت اصلاح خانواده همسرم رو داشتم در رفتار پدر شوهرم یکم تغییر ایجاد می‌کردم که کمی صمیمیتش رو با خانوادش بیشتر کنم».

ب) احترامی: این مقوله از تجربه مشارکت کنندگانی به دست آمد که در گفته‌های خود به ب) احترامی کردن خانواده همسر، حفظ نشدن ارزش و احترام با ارتباط افراطی با خانواده همسر، عدم وجود حق تصمیم‌گیری برای عروس و دامادها در زندگی خود در خانواده همسر اشاره کردند.

آزمودنی شماره ۲: «خانواده همسرم هم به من ب) احترامی می‌کنم و هم برای زندگی مشترک ما هیچ ارزشی قائل نمی‌شون و انگار نه انگار که ما یک خانواده تشکیل دادیم که حریم منحصر به خودش رو داره همه چیز رو زیر پا می‌گذارن و زندگی‌مون رو آشفته می‌کنم».

**راهبردها:** در پژوهش حاضر راهبردها شامل همکاری، سازگاری، عدم دخالت، توجه، حمایت، صمیمیت، احترام و سنجش و حل مسئله است.

همکاری: این مقوله مواردی از قبیل کمک کردن، همفکری و همکاری با هم، اظهار نظر همه افراد خانواده، تصمیم‌گیری مشترک و همراهی با هم را شامل می‌شود.

آزمودنی شماره ۹: «در خانواده همسرم پدر و مادر از قدرت تقریباً یکسانی برخوردار هستن و در همه امور زندگی همکاری خوبی دارن و نظر فرزندانشون هم برashون اهمیت داره و از نظر و پیشنهاد اونا هم استفاده می‌کنند مخصوصاً در امور مربوط به زندگی فرزندان که این کارشون به ثبات و دوام زندگی فرزندانشون کمک می‌کنند».

سازگاری: این مقوله مواردی از قبیل هماهنگی، کنار آمدن با یکدیگر، سازگاری، تطابق، پذیرش، کاهش تفاوت‌ها با گذر زمان، عادت کردن، تفاهم، شباهت‌ها بیشتر از تفاوت‌ها، تأثیر خوب شباهت‌های فرهنگی در زندگی، توافق، نزدیکی به هم با شناخت بیشتر از هم و عقیده مشترک را شامل می‌شود.

آزمودنی شماره ۱: « همسرم خانواده خوبی داره و از تربیت خوبی هم برخورداره، تطابق و سازگاری خیلی خوبی هم با هم داریم و اگه برگردم عقب دوباره باهش ازدواج می‌کنم».

عدم دخالت: این مقوله از تجربیات مشارکت کنندگان که شامل دخالت نکردن و سرک نکشیدن در زندگی یکدیگر، حذف دخالت دیگران و اجازه ندادن به دیگران برای دخالت، عدم دخالت در زندگی دیگران، عدم دخالت خانواده‌ها در زندگی و عدم تأثیرپذیری از دیگران در زندگی است به دست آمد.

آزمودنی شماره ۱: «از وقتی نحوه مدیریت زندگی رو یاد گرفتم و فهمیدم که باید خانواده رو قاطی مسائلمن بکنم تنشی‌های زندگی‌مون رفع شد. همسرم هم کلا از همون اول اجازه نداده کسی در زندگی‌مون دخالت کنه که یکی از عوامل مهم ثبات ازدواجمون همین موضوع هستش».

توجه: مقوله توجه از تجربیات مشارکت کنندگانی به دست آمد که در گفته‌های خود به اهمیت دادن به یکدیگر، توجه به یکدیگر، درک کردن یکدیگر، ارزش قائل شدن برای یکدیگر، توجه خانواده به زندگی فرزندان، گوش دادن به یکدیگر، حساسیت نسبت به هم و گذران وقت با هم اشاره کردند.

آزمودنی شماره ۵: «در هر دو خانواده همه سعی می‌کنن به هم توجه داشته باشن و اگه کسی نیازی داشت کنارش باشن. و می‌تونم بگم من از ازدواجم خیلی راضیم چون خانواده همسرم خیلی خوبین و به زندگی مشترک‌مون توجه می‌کنن».

حمایت: در این مقوله به مواردی پرداخته شد که مشارکت کنندگان با عبارت‌هایی مانند حمایت در زمان نیاز، حمایت افراد خانواده از یکدیگر، حمایت عاطفی، حمایت اجتماعی، حمایت مالی، دریافت کمک از خانواده در شرایط مختلف، تلاش‌های خانواده برای خوشبختی فرزندان، کنار هم بودن، حمایت خانواده‌ها از فرزندان و هواداری از هم در بیان تجربیات شان به آن‌ها اشاره کردند.

آزمودنی شماره ۱: «خانواده‌هایمان هم حمایت عاطفی می‌کنن هم حمایت اجتماعی و به نوعی پشتونه اجتماعی هستن برامون و حواسشون به زندگی‌مون هست اینکه حالمون خوب باشه که این موضوع هم در مسیر بیشتر شدن رضایت و دوام ازدواجمون قرار داره».

صمیمیت: این مقوله از مواردی به دست آمد که در تجربیات مشارکت کنندگان شامل صمیمیت با والدین، صمیمیت با فرزندان، محیط گرم و صمیمی خانواده، صمیمیت با مادر، ارتباط محبت‌آمیز با یکدیگر، رفتار درست و محبت‌آمیز با عروس و داماد، بیان مسائل و خواسته‌ها به شکل واضح در خانواده‌ها می‌شد.

آزمودنی شماره ۵: «در هر دو خانواده صمیمیت به خوبی بین اعضا برقراره».

احترام: این مقوله از تجربیات مشارکت کنندگانی به دست آمد که در گفته‌هایشان به مواردی از قبیل احترام و ارزشمند بودن، حفظ احترام در ارتباط با یکدیگر در هر شرایطی، احترام قائل

شدن والدین برای فرزندان، احترام قائل شدن فرزندان برای خانواده‌ها و قائل شدن ارزش و احترام متقابل برای حریم خصوصی یکدیگر اشاره کردند.

آزمودنی شماره ۵: «خانواده همسرم انسان‌های خیلی محترم و فهمیده‌ای هستن و در حالت کلی میشه گفت هم اون‌ها برای ما ارزش و احترام قائلن و هم این نحوه رفتارشون باعث شده که اون‌ها برای ما خیلی ارزشمند و قابل احترام باشن و تأثیر خوبی در حفظ زندگی‌میون دارن». سنجش و حل مسئله: این مقوله از مواردی به دست آمد که در بیان مشارکت کنندگان شامل سنجش و بررسی مسئله، نوشتن مسائل، نوشتن روش‌های حل مشکل، انجام تحقیقات لازم، تلاش برای پیدا کردن راه حل مسائل و انتخاب بهترین راه حل می‌شد.

آزمودنی شماره ۳: «می‌شینیم مسئله رو تعزیه و تحلیلش می‌کنیم که چه اتفاقی افتاده، چه کارهایی باعث بدتر شدن وضعیت میشه و چه کارهایی باعث حل شدنش میشه. همه راه حل‌ها رو می‌سنجیم و بهترین و ممکن ترینش رو انتخاب می‌کنیم».

**پدیده هرگزی:** پدیده اصلی این پژوهش مقوله "حریم خصوصی و مرزبندی" در نظر گرفته شد. رعایت حریم خصوصی و مرزبندی در ارتباط فرزندان با خانواده‌ها برای حفظ ثبات و اجتناب از آشتفتگی زندگی زوجین یک نیاز اساسی است که تأثیرش را به صورت بارز در پژوهش نشان می‌دهد.

آزمودنی ۵: «در هر دو خانواده خیلی خوب به حریم خصوصی هرکسی احترام گذاشته میشه این به معنی این نیست که هیچکس با هم‌دیگه ارتباط نداره یا کسی کاری به کار هم‌دیگه نداره‌ها اتفاقاً صمیمیت هم بین اعضا وجود داره و همه سعی می‌کنن به هم توجه داشته باشن و اگه کسی نیازی داشت کنارش باشن ولی هیچکس به قصد فضولی وارد حریم خصوصی دیگری نمیشه. این موضوع باعث میشه که استحکام و ثبات رابطه من و همسرم حفظ بشه و حتی روز به روز بیشتر بشه».

آزمودنی ۲: «در خانواده همسرم از کوچک به بزرگ هیچکس برای دیگری حریم خصوصی قائل نیست. مثلاً کسی تو خونه وقتی در اتاق رو بسته یکی می‌خواهد وارد اتاق اون بشه بدون در زدن و اجازه گرفتن وارد حریم اون آدم میشن. یا اینکه هم پدر و مادر هم خواهر و برادرها وظیفه خودشون می‌دونن که در زندگی هم‌دیگه دخالت کنن و نظر بدن و تصمیماتشون رو تحت تأثیر قرار بدن. خب به همین دلیل همه مشکلاتی که ما تو زندگی با همسرم داریم به عدم رعایت حریم

خصوصی در ارتباط با خانوادشون برمی‌گردد که متأسفانه باعث افزایش تنش و مشکلات بینمون میشے».

**پیامدها:** پیامدها در این پژوهش شامل ثبات، عدم ثبات، رضایت و عدم رضایت است که به توضیح هر یک از آنها می‌پردازیم.

**ثبات:** این مقوله از تجربیات زوج‌هایی به دست آمد که به وجود ثبات در زندگی‌شان در ارتباط با خانواده‌ها اشاره کردند.

آزمودنی شماره ۴: «اگه بخواه به صورت کلی راجع به رابطه‌ی بین زندگی خودمون و خانواده‌ها بگم رابطمن بیشتر در جهت حفظ و ثبات زندگیمون هست».

**عدم ثبات:** این مقوله از مصاحبه با زوج‌هایی به دست آمد که هنگام بیان تجربیات‌شان با عبارت‌هایی مثل آشتفتگی در اثر ارتباط با خانواده‌ها و تنش و اختلاف در زندگی به وجود آشتفتگی در زندگی‌شان اشاره کردند.

آزمودنی شماره ۸: «رابطه‌ای که با خانواده من داشتیم خوب بود ولی تحت تأثیر رابطمن با خانواده همسرم قرار گرفته و مثل قبل نیست. این نوع رابطه‌ای که الان با خانواده‌ها داریم بیشتر از ثبات باعث آشتفتگی و ایجاد دلخوری بوده بینمون».

**رضایت:** این مقوله از مواردی به دست آمد که در بیان مشارکت کنندگان شامل رضایت از ارتباط با خانواده‌ها، رضایت خانواده‌ها از ارتباط، رضایت از رفتار، رضایت از زندگی، موافقت خانواده‌ها با ازدواج، رضایت از میزان حمایت، رضایت از وضع مالی، رضایت از ازدواج و رضایت از عدم بیان مسائل به خانواده‌ها می‌شد.

آزمودنی شماره ۱: «خداروشکر من خیلی از ارتباط با خانواده‌هایم راضیم و رابطه خوبی با هم داریم. همسرم هم تا به حال ابراز نارضایتی نکردن ایشون هم با خانواده من و مخصوصاً برادرام رابطه خیلی خوبی دارن».

**عدم رضایت:** این مقوله از بیان تجربیات مشارکت کنندگان که شامل مواردی از قبیل عدم رضایت از مدیریت مشکلات، عدم رضایت خانواده همسر از دیدار کم به علت دوری راه، عدم رضایت از ازدواج، عدم رضایت از میزان حمایت خانواده همسر، عدم رضایت از ارتباط با خانواده‌ها، عدم رضایت خانواده‌ها از میزان ارتباط، و مخالفت خانواده با ازدواج می‌شد به دست آمد.

آزمودنی شماره ۲: «متأسفانه ارتباطی که با خانواده همسرم داریم تأثیر به شدت مخربی در زندگی مشترکمون دارد و باعث شده نه تنها از ارتباط با اون‌ها راضی نیستم حتی از زندگی مشترکمون هم رضایت کافی ندارم».

## بحث و نتیجه‌گیری

در راستای هدف پژوهش و پاسخ به این پرسش که نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین چیست؟ تحلیل نتایج در فرآیند کدگذاری به یک مدل پارادایمی منتهی شد که پدیده اصلی یا مرکزی در نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات در روابط زوجین، رعایت و عدم رعایت حریم خصوصی و مرزبندی است. این یافته پژوهش با نظریه ساختاری مینوچین و نظریه سیستمی همخوان است. نظریه ساختاری مینوچین به وجود مرزها در بین زیرنظامها و نفوذپذیری این مرزبندی‌ها اشاره دارد و سه مرز شفاف، غیرمعطف یا خشک و مرز گنگ و درهم را مشخص کرده و معتقد است، تفاوت خانواده‌ها در میزان باز بودن نظام آنان است (گلدنبرگ و گلدنبرگ، ۲۰۱۲، ترجمه فیروزبخت، ۱۳۹۳). پژوهش حاضر نیز اهمیت رعایت مرزبندی درست و شفاف بین زوجین و خانواده‌های مبدأ را نشان داد. همچنین نظریه سیستمی بیان می‌کند سیستم‌ها به گونه‌ای سازمان یافته‌اند که روابط بین عناصر، مرزهایی را پیرامون سیستم و هریک از زیرسیستم‌های آن به وجود می‌آورد و مقررات روابط، مرزها را تعیین کرده و مرزها ممکن است بسیار نفوذپذیر یا انعطاف‌ناپذیر باشند (پروچاسکا و نورکراس، ۲۰۰۷، ترجمه سید محمدی، ۱۳۹۷). بنابراین می‌توان گفت، یافته این پژوهش در مورد اهمیت رعایت و عدم رعایت مرزبندی‌ها و یا در واقع تأثیر نوع مرزبندی‌ها در روابط خانواده‌ها با نظریه سیستمی همخوان است. همچنین با نتایج پژوهش پودولو (۲۰۲۱) که نشان داد بین انسجام، انعطاف‌پذیری، کیفیت ارتباط در خانواده مبدأ و همچنین میزان رضایت فرد از رشد در این خانواده‌ها و راه‌های مقابله با تعارضات در ازدواج‌های خود در بزرگسالی رابطه وجود دارد، همخوانی دارد.

یافته‌ها نشان داد، شرایط علی شامل "حساسیت به میزان بیان مسائل خصوصی، رعایت مرزبندی و میزان استقلال یافتگی از خانواده" را شامل می‌شود. این یافته مبنی بر عدم بیان مسائل خصوصی و توجه به اهمیت و ضرورت مرزها، با نظریه ساختاری مینوچین و نظریه سیستمی همخوانی دارد.

علاوه بر این، مقوله استقلال به عنوان یکی از شرایط علی برای ثبات در روابط زوجین با نظریه بین نسلی بوئن مبنی بر اهمیت تمایزیافتگی از خانواده و دوری از آمیختگی، همسو و همخوان است. مقوله وابستگی نیز به عنوان یکی از شرایط علی درباره عدم ثبات در روابط زوجین با این نظر بوئن که بسیاری از مشکلات خانوادگی به حاطر این روی می‌دهند که اعضای خانواده خود را از لحاظ روانشناختی از خانواده پدری مجزا نساخته‌اند (بارکر، ۱۹۸۱، ترجمه دهقانی و دهقانی، ۱۳۹۵)، همسو و همخوان است.

یافته‌های پژوهش نشان داد، بیان مسائل خصوصی زندگی مشترک به خانواده‌ها سبب عدم رعایت حریم خصوصی و مرزبندی در خانواده می‌شود و بالعکس عدم بیان مسائل زندگی مشترک به خانواده‌ها، رعایت حریم خصوصی و مرزبندی بین خانواده‌ها را به دنبال دارد. بهیان دیگر، رعایت حد و مرزها در روابط زوجین با خانواده‌ها شرایط را برای حفظ حریم خصوصی و مرزبندی در زندگی مشترک فراهم می‌کند و عدم رعایت حد و مرزها در ارتباطات باعث حفظ نشدن حریم خصوصی و مرزبندی خانواده می‌شود. داشتن استقلال در زندگی و از خانواده مستقل عمل کردن شرایط را برای رعایت حریم خصوصی و مرزبندی فراهم می‌کند و وابستگی به خانواده موجب می‌شود که شرایط برای نقض حریم خصوصی و مرزبندی فراهم شود. این یافته‌ها با نتایج پژوهش‌های حاجی پهلوان و همکاران (۱۴۰۰)، غفاری و مهینی (۱۳۹۲) و فرج‌بخش (۱۳۹۰) مبنی بر اهمیت مرزبندی‌های درست، تمایزیافتگی و استقلال در زندگی مشترک و مشکلات ناشی از مرزبندی نادرست و وابستگی، همسو و همخوان است.

شرایط زمینه‌ای شامل «یادگیری»، «تنظیم زمان» و «تعهد» است. این مقوله‌ها به صورت غیرمستقیم بر نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین تأثیر دارند. این یافته پژوهش با مبانی نظریه‌های یادگیری مبنی بر تأثیر الگوی رفتاری خانواده، نظریه یادگیری اجتماعی مبنی بر تأثیر مشاهده رفتار دیگران در یادگیری و نظریه بین نسلی بوئن مبنی بر تأثیر خانواده اصلی در باورها، نگرش‌ها، رفتارها، عزت نفس و الگوهای تعاملی، همسو و همخوان است.

نتایج پژوهش نشان داد که یادگیری یکی از شرایط زمینه‌ای است که به شکل غیرمستقیم با تربیت و آموزش فرزندان بر شکل گیری رفتار فرزندان تأثیر می‌گذارد که این تأثیر در رفتار زوجین با یکدیگر و نحوه مدیریت زندگی نمود پیدا می‌کند. نوع دیگر یادگیری هم شامل تغییر بعضی

رفارها در ارتباط با همسر و خانواده تازه تشکیل شده برای سازگاری بیشتر می‌شود. هر چقدر محیط پرورش دهنده زوجین و تربیت و آموزش شان از کودکی شیوه هم باشد، سازگاری بیشتری در بین همسران و خانواده ایجاد می‌شود که پیامدهای آن رضایت بیشتر از زندگی و در نتیجه ثبات بیشتر ازدواج است. یکی دیگر از شرایط زمینه‌ای در این پژوهش تنظیم زمان است که برای توصیف ارتباط با خانواده‌ها در زمان مناسب، صبوری و انجام کارها در زمان مناسب خود نام‌گذاری شده است. تنظیم زمان زوجین با یکدیگر برای ایجاد سازگاری بین شان ضروری است. به طور مثال ممکن است میزان ارتباط با خانواده‌ها برای هر دو زوج مورد قبول نباشد که در این صورت برای اینکه این مورد باعث ایجاد تعارض بین شان نشود باید زمان عمل کردن خود را با یکدیگر تنظیم کنند تا سازگار شوند. به بیان دیگر هر چقدر هماهنگی زمان زوج با هم بیشتر باشد، باعث سازگاری زوجین، ثبات زندگی و رضایت بیشتر می‌شود. بالعکس هرچه تفاوت‌ها در زمان عمل بیشتر باشد و یا برای مسائل زندگی شان وقت نگذارند یا برای حل مشکلات زندگی صبر نداشته باشند عدم رضایت از زندگی بیشتر می‌شود. همچنین تعهد مقوله دیگری است که جزو شرایط زمینه‌ای به حساب می‌آید. نتایج نشان داد احترام به وجود تعهد،وفداری و تعلق خاطر در زندگی موجب می‌شود، رضایت از زندگی بیشتر و به دنبال آن ثبات بر زندگی حاکم باشد و بالعکس در صورت عدم احترام به تعهد، عدم وفاداری و عدم تعلق خاطر به زندگی، باعث ایجاد نارضایتی و آشتگی در زندگی می‌شود. این یافته‌ها با نتایج پژوهش‌های قزلسلو و همکاران (۱۳۹۵) و کاظمی و بخشی‌پور (۱۳۹۳) در مورد مقوله تعهد مبنی بر اینکه سلامت خانواده اصلی با تعهد زناشویی رابطه مثبت دارد و همچنین صمیمیت زناشویی با تعهد شخصی و اخلاقی رابطه مثبت دارد، همخوان است. یافته پژوهش در مقوله یادگیری با نتایج پژوهش مورورا و ترلک (۲۰۱۲) مبنی بر تأثیر چگونگی تعاملات و تجارب خانواده اصلی بر کیفیت و روابط زندگی زناشویی فرزندان، همخوان است. علاوه بر این یافته پژوهش با نتایج مطالعه آماتو (۲۰۰۳) که نشان داد کودکان با مشاهده جدایی والدین و طلاق آن‌ها، ممکن است یاد بگیرند که ازدواج موقتی است. چون افرادی که والدین شان طلاق گرفته‌اند در مقایسه با افرادی که والدین شان طلاق نگرفته‌اند؛ موافق عقیده امکان طولانی مدت بودن ازدواج نیستند، همسو و همخوان است.

شش مقوله «تفاوت»، «دخلات»، «بی توجهی»، «عدم حمایت»، «عدم صمیمیت» و «بی احترامی» به عنوان شرایط مداخله گر تشخیص داده شد. این عوامل با تأثیر بر روند زندگی باعث ایجاد یکسری مسائل در خانواده می‌شوند و موجب نارضایتی و در صورت تداوم باعث عدم ثبات در روابط زوجین می‌شوند. مقوله دخالت با نظریه شبکه الیزابت بات (۱۹۵۷) مبنی بر اینکه نظریه شبکه بر روابط زوجین و شبکه خویشاوندی تأکید دارد و بیان می‌کند که هر چه روابط بین شبکه کمتر و سست تر باشد، زوجین وظایف خود را بهتر انجام می‌دهند، همسو و همخوانی دارد.

یکی دیگر از مقوله‌های شرایط مداخله گر، وجود تفاوت در ازدواج است. تفاوت در چند بخش ممکن است وجود داشته باشد. در بعضی از زوجین بین خانواده‌های دو طرف تفاوت‌هایی در فرهنگ و آداب و رسوم وجود دارد. در بعضی بین زوجین اختلاف نظر وجود دارد؛ یا در رفتارهای ظاهری تفاوت دارند و در حالت کلی تفاوت‌هایی در نحوه آموزش و تربیت در هر خانواده وجود دارد که همه این تفاوت‌ها اگر از طرف زوجین پذیرفته نشوند و برای کنار آمدن با آن خود را سازگار نکنند، زمینه را برای بروز اختلاف و تعارض فراهم می‌کند و موجب عدم رضایت و آشفتگی در زندگی مشترک می‌شود. این یافته با نتایج پژوهش موسوی (۱۳۹۳) مبنی بر این که، زوجین با قومیت متفاوت در مقایسه با همسران با قومیت مشابه و نیز زوجین با تفاوت در طبقه اجتماعی- اقتصادی در مقایسه با زوجین مشابه از حیث طبقه اجتماعی- اقتصادی در میانگین بی‌ثباتی ازدواج تفاوت معناداری دارند، همسو و همخوان است. یکی از مقوله‌های مهم شرایط مداخله گر، دخالت خانواده‌ها در زندگی زوجین است. خانواده‌ها با کنترل زندگی فرزندان، اظهار و اعمال نظر در زندگی زوجین، طرفداری از فرزندان خود، حمایت به شکل دخالت و تأثیرگذاری بر زندگی فرزندان در زندگی آن‌ها دخالت می‌کنند. از طرفی زوجین با اجازه دادن به خانواده‌ها برای دخالت در زندگی، زمینه را برای ایجاد اختلاف و تعارض در زندگی فراهم می‌کنند که نتایج حاصل از پژوهش نشان می‌دهد ثمره آن در اکثر مواقع عدم رضایت و آشفتگی است. این یافته با نتایج پژوهش محسن زاده (۱۳۸۹)، حسینی و همکاران (۱۳۹۴) و قاسمی طوسی (۱۳۹۴) که نشان دادند، دخالت والدین و دخالت‌های نابجای اطرافیان دلایل اصلی شکست در ازدواج است، همخوانی دارد. همچنین این یافته پژوهش با نتایج مطالعه فاتحی دهاقانی و نظری (۱۳۹۰) مبنی بر این که دخالت بیجای اطرافیان در زندگی زوجین و تفاوت منزلتی زوجین بیشترین تأثیر بر میزان گرایش زوجین به

طلاق را دارد و با نتایج پژوهش بهرامی کاکاوند و همکاران (۱۳۸۶) که نشان دادند، دخالت دیگران در زندگی زوجین و میزان برآورده نشدن انتظارات همسران از یکدیگر بیشترین تأثیر را بر میزان گرایش به طلاق دارند، همسو همخوان است. بی توجهی مقوله دیگری در شرایط مداخله گر است. وجود بی توجهی در بین افراد خانواده موجب آسیب به رابطه و تنفس می‌شود. خانواده‌ها با ارزش قائل نشدن برای زندگی مشترک فرزندان به زندگی زوج بی توجهی می‌کنند. یا با در اولویت قرار دادن خواست دیگران به زندگی مشترک خود بی توجهی می‌کنند که این بی توجهی‌ها موجب عدم رضایت و بی ثباتی در روابط زوجین می‌شود. یکی دیگر از مقوله‌ها عدم حمایت است که به عدم حمایت خانواده‌ها از فرزندان اشاره دارد. فقدان حمایت خانواده، فرد را در برابر آسیب‌های روانی و تنفس‌ها آسیب‌پذیر می‌کند (ملیسا و همکاران، ۲۰۱۵). با توجه به عدم حمایت خانواده از زندگی فرزندان این موضوع هم در مواردی سبب ایجاد عدم رضایت در بین زوجین و بروز آشفتگی در زندگی مشترک می‌شود. یافته‌های پژوهش در مقوله عدم حمایت با نتایج پژوهش کیتسون و هولمز (۱۹۹۲) مبنی بر اینکه نبود حمایت اقتصادی باعث فروپاشی خانواده خواهد شد همخوان است. عدم صمیمیت یکی دیگر از مقوله‌ها در شرایط مداخله گر است. عدم وجود صمیمیت در خانواده موجب دوری افراد از یکدیگر می‌شود که این مورد هم درنتیجه باعث عدم رضایت و آشفتگی در ازدواج می‌شود. مقوله آخری که در شرایط مداخله گر مطرح شده است شامل بی احترامی می‌شود. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که ارتباط افراطی با خانواده موجب حفظ نشدن ارزش و احترام می‌شود. یا در مواردی بی احترامی کردن خانواده همسر به یکی از زوجین، موجب ایجاد تنفس و ناراحتی در بین آنان شده که نتیجه آن عدم رضایت و آشفتگی در روابط خواهد بود.

تحقیق نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات روابط زوجین از طریق هشت راهبرد شامل «همکاری»، «سازگاری»، «عدم دخالت»، «توجه»، «حمایت»، «صمیمیت»، «احترام» و «سنجهش و حل مسئله» انجام شده است. که برخی از این راهبردها با نظریه‌های فلک، همسان همسری و نظریه مبادله همخوانی دارد.

متغیرهای موجود در نظریه فلک با تعدادی از این مقوله‌ها همسو است به طور مثال متغیر «عاطفی بودن» در این نظریه به صمیمیت و پذیرش اعضای خانواده نسبت به یکدیگر مربوط می‌شود که نشان می‌دهد، مقوله‌های صمیمیت و سازگاری در این پژوهش با نظریه فلک همخوان است. متغیر «ارتباط

در بخشی به میزان توجه و رسیدگی اعضای خانواده نسبت به یکدیگر می‌پردازد که نشان می‌دهد، مقوله توجه و حمایت هم در این پژوهش با نظریه فلک همخوان است. نظریه دیگر نظریه همسان همسری است. با توجه به اینکه در نظریه همسان همسری، هیل (۱۹۸۸) معتقد است که افراد مایلند همسری برگزینند که بیشتر همسان‌شان باشد تا ناهمسان و چنانچه این قاعده به دلایل رعایت نگردد، احتمالاً زوجین دچار ناسازگاری و در نهایت جدایی می‌شوند. بنابراین می‌توان گفت، مقوله سازگاری با نظریه همسان همسری همخوانی دارد. یکی دیگر از نظریه‌هایی که یافته این پژوهش با آن همخوانی دارد نظریه مبادله است که بیان می‌کند هرگونه ارتباط با دیگران در حکم نوعی مبادله است و رفتار بر حسب پاداش‌هایی که دریافت می‌کند و هزینه‌هایی که به همراه می‌آورد، تغییر می‌کند. این نظریه نشان می‌دهد که رفتارهایی مثل محبت، احترام، انجام کارها و کمک به یکدیگر به شکل متقابل در رابطه انجام می‌گیرد. به همین دلیل مقوله‌های توجه، احترام، همکاری و حمایت در این پژوهش با نظریه مبادله همخوانی دارد.

راهبردها که تحت تأثیر شرایط زمینه‌ای و مداخله‌گر قرار دارند در واقع اقداماتی هستند که برای کاستن از آسیب‌های این شرایط و کنترل کردن آن‌ها مورد نیاز است. از راهبردها برای پاسخ دادن جهت رفع آسیب‌های شرایط زمینه‌ای و مداخله‌گر استفاده می‌شود. در مواردی که به این پاسخ‌ها توجه شود، پیامدش رضایت و ثبات است ولی در مواردی که به راهبردها بی‌توجهی شود، پیامدش عدم رضایت و آشتگی خواهد بود.

همکاری یکی از راهبردهاست که در زمینه‌های مختلف مانند اظهار نظر و تصمیم‌گیری، موجب نزدیکی زوجین و افراد خانواده به یکدیگر می‌شود. از طرف دیگر این همکاری موجب کاهش بار خستگی و تنش در زندگی می‌شود. یکی از راهبردها، سازگاری است که با پذیرش تفاوت‌ها و کمبودهای زوجین از طرف یکدیگر، کنار آمدن با خانواده‌های یکدیگر، پذیرش تفاوت‌های فرهنگی و انطباق دادن خود با آداب و رسوم یکدیگر و شیوه هم شدن با گذر زمان، حاصل می‌شود. این یافته با نتایج پژوهش کاراداغ و کوچاک (۲۰۱۷) که نشان دادند ارتباط بین زوجین و درون خانواده با سازگاری زناشویی ارتباط دارد، همسو و همخوان است. یافته‌های پژوهش نشان داد، مقوله عدم دخالت یکی دیگر از راهبردهای مؤثر است. خانواده‌ها با عدم دخالت در زندگی مشترک و

مسائل خصوصی فرزندان و فرزندان با عدم اجازه به خانواده‌ها برای دخالت در زندگی مشترک‌شان، سبب ایجاد رضایت و حاکم شدن ثبات در زندگی شان می‌شوند. مقوله دیگر وجود توجه در زندگی مشترک است. وجود توجه در ارتباط ضرورت دارد، به این صورت که هم نیاز است همسران به یکدیگر توجه کنند و هم نیاز است که توجه متقابل در ارتباط زوجین با خانواده‌ها وجود داشته باشد. نتایج پژوهش نشان داد در خانواده‌هایی که به این موضوع عمل می‌شوند، رضایت در ارتباطات و ثبات در ازدواج را به دنبال داشت. یکی دیگر از راهبردها حمایت است. حمایت افراد خانواده از یکدیگر، مخصوصاً حمایت والدین از فرزندان تأثیر زیادی در ایجاد آرامش در زندگی فرزندان دارد. نتایج پژوهش نشان داد، خانواده‌هایی که در زمینه‌های عاطفی، مالی و اجتماعی از فرزندان خود حمایت می‌کنند، باعث ایجاد احساس خوب در مورد داشتن تکیه گاه و پشتوانه در زوجین شده و رضایت و ثبات در روابط زوجین را به ارمغان می‌آورد. یافته پژوهش در مقوله حمایت، با نتایج مطالعه حاجی پهلوان و همکاران (۱۴۰۰) مبنی بر اینکه خانواده‌ها با حمایت‌های عاطفی، اجتماعی و مالی خود از زوجین می‌توانند باعث تحکیم زندگی زناشویی زوجین شوند، همسو و همخوان است.

راهبرد دیگر صمیمیت است که با مفاهیمی مانند: صمیمیت بین زوجین، صمیمیت والدین با فرزندان، صمیمیت بین افراد خانواده، بیان واضح خواسته‌ها و دوست داشتن یکدیگر مشخص می‌شود. وجود صمیمیت در ارتباطات باعث نزدیکی افراد می‌شود و احساس رضایت را به دنبال دارد و هر چه رضایت از رابطه بیشتر باشد، تلاش برای حفظ و استحکام خانواده بیشتر است. این یافته با نتایج پژوهش فرجبخش (۱۳۹۰) مبنی بر این که صمیمیت و تشویق به استقلال در خانواده اصلی با رضایت زناشویی زنان رابطه مثبت و معناداری دارد، همسو و همخوان است. رعایت احترام، یک راهبرد است. با رعایت احترام متقابل در هر شرایطی ارتباط درست و مناسب بین افراد برقرار می‌شود. رعایت حد و مرز باعث رعایت احترام می‌شود و بالعکس رعایت احترام نیز باعث رعایت حد و مرزها می‌شود. یافته پژوهش نشان داد، رعایت احترام باعث ایجاد احساس رضایت و ثبات و استحکام ازدواج می‌شود. یافته پژوهش در مقوله احترام با نتایج مطالعه دانش و حیدریان (۱۳۸۵) که نشان دادند، احترام با علاقه متقابل بین همسران همبستگی مثبت و معناداری دارد و همسرانی که احترام بیشتری برای یکدیگر قائلند، رضایت زناشویی بیشتری دارند، همسو و همخوان است. آخرین راهبرد ذکر شده در این پژوهش سنجش و حل مسئله است. یعنی زوجین و خانواده آنان با انجام

تحقیقات لازم قبل از ازدواج ، سنجش وضعیت موجود و مسئله مطرح شده توسط زوجین، درنظر گرفتن راهبردهای موجود برای مقابله با مشکل و انتخاب بهترین راهبرد، به پیشگیری از تنש، رفع تنش بوجود آمده و استحکام خانواده کمک می نمایند.

باتوجه به یافته های پژوهش که با مبانی نظری موجود همخوانی دارد، می توان گفت، مرزبندی بین خانواده ها و احترام به استقلال زوجین توسط خانواده های مبدأ، یکی از عوامل اصلی و ضروری در ثبات و تداوم ازدواج است و مبانی نظری به نقش بی بدیل آن اشاره دارند. یافته های این پژوهش نشان داد، آن به عنوان پدیده مرکزی و یکی از عوامل اصلی و تأثیرگذار در ثبات روابط زوجین و رضایت آنان از زندگی مشترک است. ولی عدم توجه به مرزبندی بین خانواده ها و عدم احترام به استقلال زوجین، باعث شکل گیری مرزهای باز و تقویت وابستگی آنان می شود که نتیجه آن، عدم ثبات در روابط زوجین و عدم رضایت از زندگی زناشویی است. علاوه بر این، کنترل شرایط مداخله گر، توجه ویژه به عوامل علی برای ثبات در روابط زوجین و استفاده از راهبردهای مؤثر، زمینه را برای پیشگیری از آسیب ها و نیز شرایط لازم را برای کاهش و رفع تنش های احتمالی بین زوجین فراهم می نماید. به طور حتم چنانچه عوامل علی اثرگذار مثبت در روابط زوجین به خوبی شناسایی گردد و عوامل زمینه ساز تقویت و شرایط مداخله گر کنترل و باتوجه به موقعیت، راهبردهای مؤثر و کارآمد انتخاب شود. مرزها بین خانواده ها به نحو مطلوب و منعطف شکل گرفته و ثبات در روابط زوجین را به دنبال خواهد داشت. ولی در صورتی که در هریک از مراحل فوق، خانواده های مبدأ عملکرد خوبی نداشته باشند، به عدم ثبات در روابط زوجین و عدم رضایت آنان منجر خواهد شد.

### محدودیت ها

این پژوهش با روش کیفی انجام شده است، در نتیجه محدودیت های روش کیفی از جمله غیرممکن بودن حذف سوگیری مشاهده گر، عدم کنترل اعتبار نتیجه گیری محقق و عدم امکان تعمیم پذیری نتایج باید با احتیاط در نظر گرفته شود.

### پیشنهادات پژوهشی و کاربردی

#### پیشنهادات پژوهشی

محقق در این پژوهش با یکی از زوجین یک خانواده مصاحبه کرده است، پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های بعدی مصاحبه با هر دو زوج مد نظر قرار گیرد. پیشنهاد می‌شود روابط به دست آمده بین متغیرها با استفاده از روش‌های کمی مورد ارزیابی قرار گیرد.

#### پیشنهادات کاربردی

یافته‌های این پژوهش در برگیرنده اشاره‌های کاربردی برای مشاوران و متخصصان خانواده است. شناسایی شرایط علی و زمینه‌ساز و مداخله‌گر به دنبال نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین و همچنین راهبردهای مقابله با آن و پیامدها، راهنمای مناسبی برای کارکردن با خانواده‌ها، والدین و زوجین محسوب می‌شود. کمک به متخصصان خانواده جهت ریشه‌یابی، درمان و پیشگیری از بروز عوامل آشفتگی ازدواج زوجین و استفاده از عوامل ثبات ازدواج زوجین در ارتباط با خانواده‌ها از دستاوردهای مفید این پژوهش به حساب می‌آید. لذا پیشنهاد می‌شود از یافته‌های پژوهش برای آموزش‌های قبل از ازدواج هم برای زوجین و هم برای والدین جهت داشتن ازدواج و ارتباط موفق استفاده شود.

## فهرست منابع

- آذرنوش، آذرتابش (۱۳۹۳). فرهنگ معاصر عربی - انگلیسی هنس ور . تهران: نشر نی.
- آزاد ارمکی، تقی (۱۳۸۶). جامعه شناسی خانواده ایرانی. تهران: انتشارات سمت.
- استراوس، اسلم آل و کوربین، جولیت ام (۱۹۹۰). اصول روش تحقیق کیفی: نظریه مبنایی رویدها و شیوه‌ها، ترجمه: محمدی، بیوک (۱۳۹۳). تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- بات، الیزابت (۱۹۵۷). نقش‌های زناشویی و شبکه‌های اجتماعی، ترجمه: پویان، حسن (۱۳۸۳). تهران: انتشارات چاپخشن.
- بارکر، فیلیپ (۱۹۸۱). خانواده‌درمانی پایه، ترجمه: دهقانی، محسن و دهقانی، زهره (۱۳۹۵). تهران: انتشارات رشد.
- بهرامی کاکاوند، سیاوش؛ ریاحی، محمداسماعیل و علیوردی‌نیا، اکبر (۱۳۸۶). تحلیل جامعه شناختی میزان گرایش به طلاق (مطالعه موردی شهرستان کرمانشاه). پژوهش زنان، شماره ۳، (۵)، ۱۴۰-۱۰۹.
- <https://sid.ir/paper/55335/fa>
- پروچاسکا، جیماً و نورکراس، جان سی (۲۰۰۷). نظریه‌های روان‌درمانی، ترجمه: سید محمدی، یحیی (۱۳۹۷). تهران: نشر روان.
- چراغی، مونا؛ مظاہری، محمدعلی؛ موتایی، فرشته؛ پناغی، لیلی و صادقی، منصوره سادات (۱۳۹۳). سبک‌های ارتباطی با خانواده همسر در زوجین ایرانی. کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، شماره ۶، (۰).
- <https://sid.ir/paper/878578/fa>
- حاجی پهلوان، گوهر؛ کریمی‌نیا، محمدمهدی و انصاری مقدم، مجتبی (۱۴۰۰). افزایش و کاهش طلاق با توجه به نقش خانواده همسر در زندگی خصوصی. پیشرفت‌های نوین در روان‌شناسی و علوم تربیتی و آموزش و پرورش، شماره ۳۶، (۴)، ۹۲-۷۷.
- <https://ensani.ir/fa/article/download/461754>
- حسینی، فاطمه؛ رضایپور، محمد و عصمت ساعتلو، مرضیه (۱۳۹۴). بررسی عوامل موثر بر افزایش میزان طلاق زوج‌های متارکه کرده شهرستان سریل ذهاب استان کرمانشاه. فصلنامه مددکاری اجتماعی، شماره ۱۲، (۴)، ۴۱-۳۳.
- <http://socialworkmag.ir/article-1-50-fa.pdf>
- دانش، عصمت و حیدریان، مریم (۱۳۸۵). رابطه علاقه و احترام متقابل با رضایت زناشویی همسران در شهرستان قم. نشریه تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره، شماره ۱۸، (۵)، ۷۶-۵۹.
- <https://sid.ir/paper/70074/fa>
- ستیر، ویرجینیا (۱۹۷۰). آدم سازی در روان‌شناسی خانواده، ترجمه: بیرشک، بهروز (۱۳۸۸). تهران: انتشارات رشد.

## بررسی نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین: یک مطالعه کیفی اسلامی

غفاری، مظفر و مهینی، شهرام (۱۳۹۳). بررسی رابطه رضامندی از روابط و تمایز یافتنگی با عملکرد خانواده در دانشجویان متأهل. *فصلنامه شخصیت و تفاوت‌های فردی*, شماره ۴، (۳)، ۵۷-۳۹.

<https://www.magiran.com/paper/1328848>

فاتحی دهاقانی، ابوالقاسم و نظری، علی محمد (۱۳۹۰). تحلیل جامعه شناختی عوامل مؤثر بر گرایش زوجین به طلاق در استان اصفهان. *مطالعات امنیت اجتماعی*, شماره ۲۵، (۲)، ۵۴-۱۳.

<https://sid.ir/paper/203285/fa>

فرح بخش، کیومرث (۱۳۹۰). همبستگی بین ویژگی‌های ادراک شده خانواده اصلی و فعلی و رابطه آن با تعارض زناشویی. *فصلنامه فرهنگ مشاوره و رواندرمانی*, شماره ۶، (۲)، ۶۰-۳۵.

<https://doi.org/10.22054/qccpc.2011.5922>

قاسمی طوسی، محمد اسماعیل (۱۳۹۴). عوامل مؤثر بر فروپاشی نظام خانواده و راه‌های پیشگیری و درمان آن از منظر قرآن و روایات، به راهنمایی: محمد فاکر میدی، دانشگاه معارف اسلامی قم، پایان نامه دکتری مدرسی معارف اسلامی.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://noordoc.ir/thesis/123414&ved=2ahUKEwij6-WGn8KDAxXn8AIHHViDCvUQFnoECA4QAQ&usg=AOvVawo7EQTZOM02CrR1WhVKXysP>

قرلسفلو، مهدی؛ جزایری، رضوان السادات؛ بهرامی، فاطمه و رحمت‌الله، محمدی (۱۳۹۵). رابطه سلامت خانواده اصلی و شفقت خود با تعهد زناشویی. *مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران*, شماره ۱۳۹، (۲۶)، ۱۴۸-۱۳۷.

<http://jmums.mazums.ac.ir/article-1-8163-fa.html>

کاظمی، سیده فاطمه و بخشی پور، باب‌الله (۱۳۹۳). بررسی رابطه میزان صمیمیت زوجین با ابعاد تعهد زناشویی. *همایش کنگره ملی آسیب‌شناسی خانواده (و جشنواره ملی خانواده پژوهی)*, شماره ۶، (۲۳).

<https://sid.ir/paper/880114/fa>

گلدنبرگ، هربرت و گلدنبرگ، آبرین (۲۰۱۲). *خانواده‌درمانی*، ترجمه: فیروزیخت، مهرداد (۱۳۹۳). تهران: نشر رسا.

گورمن، آن. اس (۲۰۱۲). *راهنمای بالینی زوج درمانی*، ترجمه: امانی، رزیتا؛ مجذوبی، محمدرضا و سپهری‌فر، صالح. (۱۳۹۳). همدان: مرکز نشر دانشگاه بوعلی سینا.

محسن‌زاده، فرشاد (۱۳۸۹). بررسی عوامل شکست ازدواج‌های سنتی و غیرسنتی در بافت فرهنگی – اجتماعی، دانشگاه تربیت معلم تهران، پایان نامه دکتری مشاوره.

محسن‌زاده، فرشاد؛ نظری، علی‌محمد و عارفی، مختار (۱۳۹۰). مطالعه کیفی عوامل نارضایتی زناشویی و اقدام به طلاق (مطالعه موردی شهر کرمانشاه). *فصلنامه مطالعات راہبردی زنان*, شماره ۵۳، (۱۴)، ۴۲-۷.

<https://www.magiran.com/paper/991975>

منتظری، رویا (۱۴۰۱). نقش خانواده‌های زوجین در سازگاری، ثبات و رضایت زناشویی همسران، نشریه روش روانشناسی، شماره ۷۰، (۱۱)، ۱۹۹-۲۱۰.

<http://frooyesh.ir/article-1-3296-fa.pdf>

موسوی، فاطمه (۱۳۹۳). نقش متغیرهای زمینه‌ای در تهدید ثبات ازدواج زنان و مردان متأهل شهر قزوین، فصلنامه فرهنگی تربیتی زنان و خانواده، شماره ۲۹، (۹)، ۱۲۹-۱۳۳.

<https://journals.iuh.ac.ir/article-201653-82ff324b51fbda29f6aec120bfa813d7.pdf>

همایونی، زهرا (۱۳۹۹). ازدواج و خانواده، کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره ۶، (۰).

<https://sid.ir/paper/900319/fa>

Amato, P. R., Johnson, D. R., Booth, A., & Rogers, S. J. (2003). Continuity and change in marital quality between 1980 and 2000. *Journal of marriage and family*, 65(1), 1-22.

<https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2003.00001.x>

Booth, A., & Edwards, J. (1985). Age at marriage and marital instability. *Journal of Marriage and Family*, 47, 67-75.

<https://doi.org/10.2307/352069>

Falcke, D., Wagner, A., & Mosmann, C. P. (2008). The relationship between family of origin and marital adjustment for couple in Brazil. *Journal of Family Psychotherapy*, 19(2), 170-186.

<https://doi.org/10.1080/08975350801905020>

Hahlweg, K., & Richter, D. (2010). Prevention of marital instability and distress. Results of an 11-year longitudinal follow-up study. *Behavior Research and Therapy*, 48(5), 377-383.

<https://doi.org/10.1016/j.brat.2009.12.010>

Helms, H. M., crouter, A. C., & McHale, S. M. (2003). Marital quality and Spouses' marriage work with close friends and each other. *Journal of Marriage and family*, 65(4), 963-977.

<https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2003.00963.x>

Hill, M. (1988). Marital stability and spouses shared time: A Multidisciplinary Hypothesis, *journal of family issues*, 4(9), 427-451.

<https://doi.org/10.1177/019251388009004001>

Karadag, S., & Kochak, A. (2017). The role of inter family communication in marital adjustment for of case of Konya. *Journal of Human Sciences*, 14(2), 1093-1104.

<https://www.j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/view/4072>

Kitson, G. C., & Holmes, W. M. (1992). Portrait of divorce: Adjustment to marital breakdown. *Journal of marriage and family*, 55(2), 515-516.

<https://doi.org/10.2307/352826>

Maciver, J. E., & Dimkpa, D. I. (2012). Factors Influencing Marital Stability. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 3(1), 437-442.

<https://www.richtmann.org/journal/index.php/mjss/article/view/10977>

Melissa, H., Bellin, P., Joan, K., Mary, E. B., Mona, T., Laurie, C., & Arlene, M. (2015). Stress and quality of life in urban caregivers of children with poorly controlled asthma: a longitudinal analysis. *Journal of Pediatric Health Care*, 29(6), 536-546.

<https://doi.org/10.1016/j.pedhc.2015.4.018>

Muraru, A. A., & Turliuc, M. N. (2012). Family-of-origin, romantic attachment, and marital adjustment: A path analysis model. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, 90-94.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.089>

Orathinkal, J., & Vansteenwegen, A. (2006). The Effect of for giveness on marital satisfaction in relation to marital stability. *Contemporary family therapy*, 28(2), 251-260.

<https://doi.org/10.1007/s10591-006-9006-y>

Pudlo, M., K. (2021). Family-of-origin ties and relationships and how they affect dealing with one's own marital conflicts. *Kwartalnik Naukowy Fides ET Ratio*, 46(2), 173-204.

<https://doi.org/10.34766/fetr.v46i2.829>

بررسی نقش خانواده‌های مبدأ در ثبات یا عدم ثبات روابط زوجین: یک مطالعه کیفی اسلامی ■

- Sullivan, K., & Davila, J. (2010). Support Processes in Intimate Relationships. New York: Oxford University Press.
- Weiss, J. M. (2014). Marital Preparation, Experiences, and Personal Qualities in a Qualitative Study of Individuals in Great Marriages. <https://digitalcommons.usu.edu/etd/2120>
- Whitton, S. W., Waldinger, R. j., Schulz, M. S., Allen, J. P., Crowell, J. A., & Hauser, S. T. (2008). Prospective associations from family-of-origin interactions to adult marital interactions and relationship adjustment. Journal of family psychology, 22(2), 274-286. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.22.2.274>

\*\*\*