

فصلنامه فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده
سال هفتم، شماره ۲۴، پائیز ۱۳۹۲

رابطه سبک‌های دلبرستگی و شیوه‌های حل تعارض در زنان متأهل

مریم قائم مقامی^۱

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۲/۱۰/۲۸

سیمین حسینیان^۲

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۲/۱۲/۱۰

رؤیا رسولی^۳

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه سبک‌های دلبرستگی و روش‌های حل تعارض در بین زنان متأهل است. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی و جامعه آماری کلیه دانشجویان زن متأهل دانشگاه‌های دولتی شهر تهران هستند که به صورت تصادفی ساده، سه دانشگاه، تهران، شهید بهشتی و الزهرا(س) انتخاب شدند، در هر دانشگاه، دانشجویان به طور مساوی از هر یک از چهار گروه آموختشی فنی، علوم انسانی، علوم پایه و هنر، به روش در دسترس انتخاب شدند. حجم گروه نمونه شامل ۲۱۰ دانشجوی متأهل زن می‌باشد. ابزارهای اندازه‌گیری شامل:

(۱) پرسشنامه تجارت شخص در روابط صمیمانه (که به ارزیابی سبک‌های دلبرستگی می‌پردازد، والر، فرالی و برنان).

(۲) پرسشنامه شیوه‌های حل تعارض (آرکر، دیسای و سالتزمن) می‌باشد.

داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی و رگرسیون گام به گام از طریق نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان می‌دهد بین شیوه‌های حل تعارض با سبک‌های دلبرستگی ایمن و اضطرابی رابطه معناداری وجود دارد. این رابطه در مورد سبک دلبرستگی ایمن و شیوه مذاکره (درجهت مثبت) و بین سبک دلبرستگی ایمن و شیوه خشونت روانی (درجهت منفی) در سطح $P < 0.01$ قوی‌تر بود. همچنین سبک دلبرستگی اضطرابی با شیوه‌های حمله جسمانی و خشونت روانی (درجهت مثبت) و با شیوه مذاکره (درجهت منفی)، رابطه معناداری دارد. همچنین براساس نتایج تحلیل رگرسیون، سبک دلبرستگی ایمن، بهترین پیش‌بینی کننده برای شیوه مذاکره و خشونت روانی است. سبک دلبرستگی اضطرابی توان تبیین شیوه مذاکره را نیز دارد.

کلید واژه: سبک‌های دلبرستگی، شیوه‌های حل تعارض، زنان متأهل.

Mghaemmaghami40@gmail.com

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی

Hosseiniyan@alzahra.ac.ir

۲- استاد دانشگاه الزهرا(س)

R.rasouli@alzahra.ac.ir

۳- استادیار دانشگاه الزهرا(س)

سیستم خانواده در زمرة مهم‌ترین سیستم‌های اجتماعی است که براساس ازدواج بین دو جنس مخالف شکل می‌گیرد. حفظ و تداوم خانواده از اهمیت زیادی برخوردار است. خانواده به عنوان واحد اجتماعی، هم کانون رشد و تکامل، التیام و شفاهندگی و همبستر فروپاشی روابط میان اعضاء می‌باشد (شعاع کاظمی و سیف، ۱۳۸۹). اما متأسفانه در دوران معاصر خانواده در معرض تنش‌ها و مشکلات فراوانی قرار دارد. نتایج پژوهش‌ها نشان می‌دهد که مشکلات خانوادگی و اختلافات بین زوجین به صورت روزافزون رو به افزایش است که این اختلافات باعث کاهش رضایت زوجین از زندگی زناشویی می‌گردد (تانی گوچی^۱، فریمن^۲، تیلور^۳ و مالکارنی^۴، ۲۰۰۶). گاهی نشانه‌های نارضایتی زوجین به حدی می‌رسد که یکی از سخت‌ترین حوادث زندگی افراد یعنی طلاق به وقوع می‌پیوندد (خوشابا^۵، ۲۰۱۴)، این طلاق و نارضایتی نه تنها بنیان خانواده را به مخاطره می‌اندازد، بلکه تهدیدی جدی برای جامعه محسوب می‌شود. سازمان آمار و ثبت احوال کشور در سال ۱۳۹۱ اعلام کرد که به ازای هر ۱۰۰ پیوند، ۱۸ طلاق ثبت می‌شود که این رقم نسبت به سال ۱۳۸۷، ۱/۵ برابر افزایش داشته است. دلیستگی به کیفیت ارتباط عاطفی فرد به مراقب اولیه‌اش (که معمولاً مادر است) مربوط می‌شود. در این ارتباط ویژه است که فرد برای اولین بار احساسی از عشق و ایمنی و آسایش و مراقبت با فرد دیگر را تجربه می‌کند. این پایه و اساسی است که به فرد اجازه می‌دهد شجاعانه جهان اطرافش را کشف کند و به عنوان فردی

Y-Taniguchi

Tainguer
Freeman

- Ticehia

Taylor
- Malcarne

• Malcarne
o. Khoshaba

مجزا و منحصر به فرد رشد کند (آتنا^۱، ۲۰۱۳)، سبک دلستگی فرد در کودکی می‌تواند به عنوان پیش‌بینی کننده‌ای قوی برای دلستگی فرد در بزرگسالی و در روابط عاشقانه عمل کند (ادیب، ۱۳۸۷). به کارگیری راهبرد حل تعارض سالم برای نگهداشتن روابط مثبت و سازنده لازم است. معمولاً افراد با الگوبرداری از والدین‌شان یاد می‌گیرند که چگونه تعارض را مدیریت کنند و از طرفی چگونگی پیوند فرد با مراقب اولیه‌اش بر چگونگی برخورد او با تعارض اثر می‌گذارد. افراد واجد دلستگی ایمن محترمانه و مؤثر مشکل خود را حل می‌کنند در حالی که افراد واجد دلستگی اضطرابی توجه‌طلب هستند (حتی توجه منفی) و در تعارضات از شیوه‌های خصوصت‌آمیز استفاده می‌کنند، پیشیست فهمید که بررسی روابط متقابل بین فرآیند احساسی - عاطفی در خانواده‌های مبدأ و دلستگی‌های نایامن کمک می‌کند تا بهتر بتوان ریشه‌های حل تعارض ناکارآمد را شناسایی و درمان کرد. (پیشیست^۲، تامپسون^۳، هاردی^۴، نورتون^۵ و لینس^۶، ۲۰۱۲). همسران اضطرابی گرایش بیشتری به خشم شدید دارند، در حالی که همسران اجتنابی خصوصت شدیدی را تجربه می‌کنند و این خصوصت را به همسرشان نسبت می‌دهند (جانسون^۷، ۲۰۰۴؛ به نقل از رسولی و پورابراهیم، ۱۳۸۹). همچنین افراد با دلستگی نایامن (اضطرابی)، به دلیل ترس از طردشدن در تعارضات هنگامی که همسرشان خشمگین است، بیشتر گرایش به تسليم دارند اما هنگام آرام‌تر بودن شریک‌شان، بیشتر جروب‌حث می‌کنند (مورفی^۸ و والریا^۹، ۲۰۱۲). تحقیقات نشان

-
- ۱- Athena
 - ۲- Baptist
 - ۳-Thompson
 - ۴- Hardy
 - ۵- Norton
 - ۶- Linc
 - ۷- Johnson
 - ۸- Murphy
 - ۹- Valeria

می دهد سبک‌های دلبستگی و شیوه‌های حل تعارض با رضایت از زناشویی رابطه دارند (شمس نظری، ۱۳۹۱؛ دیباچی و همکاران، ۱۳۸۸؛ تیموری آسفچی، ۱۳۸۸). از طرفی می‌دانیم که زنان، هسته مرکزی انرژی در خانواده می‌باشند، در نتیجه سلامت زن به مفهوم ایجاد انرژی و پویایی لازم در خانواده و انعکاس آن در جامعه می‌باشد (گلمکانی، در محمدی و مظلوم، ۱۳۹۲). حال که اهمیت و نقش تأثیرگذار متغیرهای سبک دلبستگی و شیوه‌های حل تعارض بر استحکام خانواده و اهمیت انجام پژوهش در مورد زنان به عنوان هسته مرکزی خانواده روشن شد، لزوم بررسی رابطه بین سبک‌های دلبستگی و شیوه‌های حل تعارض در مورد زنان، بیش از پیش مشخص می‌شود تا بتوان با استفاده از تحقیقاتی از این دست، به مشاوران و روان‌شناسان دلسوز کمک کرد تا با شناخت و ریشه‌یابی عوامل مؤثر بر مشکلات زناشویی و به کارگیری راه حل‌های عملی، خدمات شایان توجهی به مراجعان خود ارائه دهند تا با امید به خدا در آینده کمتر شاهد مشکلات زوجین و پدیده اسفناک طلاق باشیم و اینکه زوجین بتوانند با زندگی در محیط زناشویی آرام، فرزندانی سالم تربیت کنند تا در نهایت از داشتن جامعه‌ای سالم با افراد سالم برخوردار باشیم.

آتنا (۲۰۱۳)، در یک مطالعه توصیفی به بررسی تأثیر سبک‌های دلبستگی در کودکی بر روابط و نحوه مقابله با تعارض زوجین در آینده پرداخت. این پژوهش در یک نمونه به حجم ۷۳ نفر انجام شد و نشان داد که سبک‌های دلبستگی دوران کودکی زوجین بر توانایی افراد برای بهبود درگیری‌ها در روابط بزرگسالی مؤثر است. زوجین با دلبستگی ایمن در کودکی انعطاف‌پذیرتر هستند و راحت‌تر مشکل خود را حل می‌کنند. همچنین پیتیست^۱ و همکاران (۲۰۱۲) در مطالعه خود درباره ۲۰۳ بزرگسال جوان در زمینه تأثیرات سبک دلبستگی بر شیوه‌های حل تعارض

بزرگسالان بیان کردند که اولاً افراد در کودکی یاد می‌گیرند که چگونه تعارض را مدیریت کنند و این را از طریق الگوبرداری از والدین خود می‌آموزند. همچنین پیوند اولیه کودک با مراقب اولیه‌اش بر چگونگی حل تعارضات اثرگذار است. افرادی که دلبرستگی ایمن دارند، اغلب می‌توانند مشکلاتشان را به صورت محترمانه و مؤثر حل کنند، آنها زمان معذرت خواهی را تشخیص می‌دهند و مشتاق مصالحه هستند. در طرف مقابل افراد با دلبرستگی نا ایمن نمی‌توانند موقعیت‌ها را به صورت دوستانه مدیریت کنند و یا پرخاش می‌کنند یا به عقب‌نشینی و سکوت تمایل دارند. افراد با سبک دلبرستگی اضطرابی توجه‌طلب هستند. بپیش فهمید که بررسی روابط متقابل بین فرآیند احساسی- عاطفی در خانواده‌های مبدأ و دلبرستگی‌های نایمن کمک می‌کند که بهتر بتوان ریشه‌های حل تعارض ناکارآمد را شناسایی و درمان کرد. در پژوهش دیگری مورفی و والریا^۱ (۲۰۱۲)، به بررسی دلبرستگی اضطرابی و عکس‌العمل‌های متناقض به تعارض در زوج‌های رمانیک پرداختند. آنها در پژوهش خود سه مطالعه انجام دادند. در مطالعه اول بیان کردند که تهدیدهای مربوط به واپس‌زنی سیستم دلبرستگی را فعال می‌کند تا این سیستم دلبرستگی افراد مضطرب را برای تسلیم و پذیرش در روابط و نزدیکی روان‌شناختی به شریکشان با انگیزه کند. در مطالعه دوم زنان یک سناریوی ساختگی از تعارض را خواندند که در آن سلایق و عقاید آنها با شریکشان در تضاد بود، زنان خیلی مضطرب گزارش کردند که بیشتر احتمال دارد از آرزوها یا شان به خاطر طرد نشدن از سوی زوج خود چشم‌پوشی کنند. در مطالعه سوم طی ۱۰ روز تعارضات زندگی واقعی این زوج‌ها بررسی شد، افراد با دلبرستگی اضطرابی کیفیت پایین فعل و انفعالات و تعارضات بیشتر با زوج خود را گزارش کردند. در نتیجه‌گیری کلی پژوهش نشان داده شد که افراد با دلبرستگی اضطرابی خصوصیت بیشتری نسبت به

شریک خود درک کردند. آنها زمانی که زوجشان خشمگین بود، گرایش به تسلیم داشتند و هنگام آرامتر بودن شریکشان، بیشتر جر و بحث می‌کردند، در تحقیقی با عنوان گرایشات دلبستگی و تعاملات روزمره که توسط برنامه، میکولینسرو گیلات در سال ۲۰۱۱ انجام شد، گروه نمونه شامل ۴۸ زوج بود که به آن‌ها گفته شده بود طی ۲۱ روز تعاملات روزمره خود را گزارش کنند. نتایج بیانگر این بود که دلبستگی اضطرابی با آرزو برای صمیمیت ارتباط داشت و افراد اضطرابی دیگران را مهربان‌تر گزارش می‌کردند. در مقابل دلبستگی اجتنابی با آرزوهایی مربوط به کناره‌گیری ارتباط داشت و افراد اجتنابی خود و دیگران را بیشتر پرخاشگر معرفی می‌کردند. تعاملات منفی زوجین، عادت‌های کناره‌گیری را افزایش می‌داد. در رابطه با تعاملات بسیار منفی (که گاه با رفتارهای ضربه‌زننده همراه بود)، افراد اضطرابی خود را بیشتر کمک‌رسان مجسم می‌کردند و افراد اجتنابی کمتر خود را به عنوان فرد کمک‌رسان مجسم می‌نمودند. همچنین ارین^۱، آماندا^۲، جوزف^۳ و نل^۴ (۲۰۱۰)، در تحقیقی به بررسی ارتباط سطوح دلبستگی نایمن و سبک‌های دلبستگی در روابط عاشقانه جوانان در نمونه‌ای متشكل از ۹۳ جوان پرداختند. نتایج نشان داد که سطوح بالای پریشانی - نامنی و بی‌اعتنایی - نامنی می‌تواند خشونت نسبت به زوج (که یکی از شیوه‌های حل تعارض است) را در چهار سال بعد پیش‌بینی کند. همچنین دلبستگی اضطرابی با والدینی که مشکلات روان‌شناختی و ارتکاب به خشونت داشتند ارتباط داشت. کارین^۵ (۲۰۰۶) در تحقیق خود تحت عنوان دلبستگی و تعارض در روابط صمیمانه، دلبستگی افراد هم در پیوند با مراقب اولیه و هم در روابط کنونی بر روی ۸۳ زوج مطالعه کرد و این‌طور نتیجه گرفت که بین

1- Erin
2- Amanda
3- Joseph
4- Nell
5- Karin

تأثیر کنونی مدل‌های رایج دلستگی مراقب اولیه و تأثیر رایج مدل‌ها از دلستگی همسر در متغیرهای رابطه، تفاوت‌هایی وجود دارد. رضایت از رابطه و عقاید مربوط به تعارض متأثر از دلستگی فرد با همسرش بود درحالی که سبک‌های حل تعارض بالاخص حل مشکل به صورت مثبت و کناره‌گیری و شکایت از مفهوم‌سازی کنونی فرد از دلستگی با مراقب اولیه تأثیر پذیرفته بود. در ایران نیز پژوهش‌هایی در این زمینه انجام شده که از آن جمله می‌توان به پژوهش ادیب (۱۳۹۱) اشاره کرد. وی در پژوهش خود با عنوان بررسی و مقایسه الگوهای تعارض زوجین با سبک‌های متفاوت دلستگی که بین ۱۷۵ زوج در استان کرمان و به روش همبستگی انجام شد، به این نتیجه رسید که سبک دلستگی بر الگوهای تعارض افراد تأثیر دارد. افراد با سبک دلستگی ایمن تعارض کمتری را تجربه می‌کنند. از طرفی نتایج مدل معادلات ساختاری در پژوهش خجسته مهر، کوچکی و رجبی (۱۳۸۷) با عنوان نقش واسطه‌ای اسنادهای ارتباطی و راهبردهای حل تعارض غیرسازنده در رابطه با سبک‌های دلستگی و کیفیت زناشویی که برروی ۱۳۰ نمونه از زنان متأهل شهر همدان به روش نمونه‌گیری تصادفی چند مرحله‌ای انجام شد، نشان داد که سبک‌های دلستگی اضطرابی و اجتنابی به صورت مستقیم بر کیفیت زناشویی زنان تاثیر ندارد و تاثیر آنها به صورت واسطه‌ای و از طریق اسنادهای ارتباطی علیّی و مسئولیت و راهبردهای حل تعارض سلطه‌گرانه و اجتنابی است. این نقش به این صورت است که در واقع زوجین نایمن براساس مدل‌های ذهنی خود که منبع از دلستگی نایمن در روابط اولیه کودکی می‌باشد، در روابط بزرگسالی نیز همواره از ترک و طرد شدن، پذیرفته نشدن و دوست داشتنی نبودن خود و دیگران ترس دارند. لذا پیوسته در زمینه‌های ارتباطی خود گوش به زنگ نشانه‌هایی هستند که روان‌سازه‌های شناختی آنها را تأیید کند، در نتیجه هنگام وقوع یک گفتگو یا رفتار منفی فعال‌کننده، زوج نایمن با توجه به این فرضیات ذهنی،

شروع به فرایند اسناددهی به شیوه منفی می‌کنند و دلایل رفتار منفی همسر خود را پایدار و غیرقابل تغییر تعبیر کرده و آنها را به کل شخصیت و به کل حوزه‌های روابط او تعمیم دهنند. در نتیجه فرایند پردازش اطلاعات منفی گرایانه در ذهن زوج نایمن، می‌تواند به صورت رفتارها و تعاملات منفی، خشم و دلسردی از روابط و تعارض شدید بروز کند که در نهایت باعث کاهش کیفیت زناشویی و رضایت زوجین از رابطه می‌شود.

با توجه به پیشینه موجود و با توجه به اینکه تحقیقاتی که در این زمینه در ایران انجام شده اندک کم بوده و نیز نتایج آنها متفاوت بوده است، لزوم انجام پژوهشی برای بررسی رابطه سبک‌های دلبستگی و شیوه‌های حل تعارض مشخص می‌شود. همچنین نکته‌ی مهم دیگر این است که در تحقیقات انجام شده در این زمینه از ابزارهایی متفاوت با ابزار مورد استفاده در این پژوهش استفاده شده که این خود می‌تواند به تعمیم نتایج کمک کند. بنابر مطالب مطرح شده، فرضیه‌های زیر مطرح می‌شود:

- بین سبک‌های دلبستگی و شیوه‌های حل تعارض رابطه وجود دارد.
- سبک‌های دلبستگی پیش‌بینی کننده شیوه‌های حل تعارض هستند.

روش

طرح پژوهش، توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان زن متاهل مشغول به تحصیل در دانشگاه‌های دولتی شهر تهران است. روش نمونه‌گیری به این صورت بود که در ابتدا از بین کلیه دانشگاه‌های دولتی شهر تهران سه دانشگاه به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند که این دانشگاه‌ها شامل دانشگاه تهران، شهید بهشتی و الزهرا(س) بود. قرار بر آن شد که در هر دانشگاه ۷۰ پرسشنامه پر شود که در کل ۲۱۰ پرسشنامه داشته باشیم. سپس برای کنترل متغیر مداخله‌گر رشته تحصیلی، در هر دانشگاه تعداد پرسشنامه‌ها بین ۴

گروه آموزشی علوم پایه، فنی، علوم انسانی و هنر تقسیم شد. سرانجام در این بخش به روش در دسترس، دانشجوها انتخاب شدند، سپس از آنها خواسته شد تا پرسشنامه‌های اطلاعات جمعیت شناختی، شیوه‌های حل تعارض و سبک‌های دلستگی را پر نمایند. البته سعی شد اعتماد آزمودنی‌ها مبنی بر محترمانه بودن و رازداری جلب گردد، همچنان به خاطر رعایت مسائل اخلاقی، نام آزمودنی‌ها پرسیده نمی‌شد. به طور کلی پرسشنامه‌ها توسط ۲۱۰ نفر تکمیل شد. در این مرحله، داده‌ها وارد نرم افزار SPSS شد و با استفاده از آن، ضریب همبستگی پیرسون روی داده‌ها اجرا شد.

اطلاعات لازم در این پژوهش با استفاده از پرسشنامه‌های اطلاعات جمعیت شناختی، شیوه‌های حل تعارض و سبک‌های دلستگی به دست آمده است.

پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی

سؤالات مربوط به ویژگی‌های جمعیت شناختی شامل سن، سن همسر، مدت ازدواج، تعداد فرزندان، شغل و رشته تحصیلی، مقطع تحصیلی و دانشگاه محل تحصیل بود که توسط خود آزمودنی‌ها پاسخ داده شد.

پرسشنامه شیوه حل تعارض^(CTS2)

این مقیاس به وسیله آرکر^۲، دیسای^۳ و سالتzman^۴؛ تدوین شده و در سال ۱۳۹۰ توسط پناغی و همکاران در پژوهشکده حانوناده شهید بهشتی، در ایران ترجمه و اعتباریابی شده است. در این پرسشنامه شیوه‌های حل تعارض شامل سه خرده مقیاس حمله، خشونت روانی و مذکره می‌باشد. روایی واگرا و همگرای این مقیاس با استفاده از خرده مقیاس‌های پرسشنامه تأیید شد. نتایج تحلیل عاملی

۱- Conflict Tactics Scale- Revised

۲- Archer

۳- Desai

۴- Saltzman

اکتشافی نشان داد که در نمونه ایرانی پژوهش، تحلیل سه عاملی با استفاده از سه خرده مقیاس حمله، خشونت روانی و مذاکره نسبت به سایر تحلیل‌ها مناسب‌تر است. همین‌طور این مقیاس و خرده مقیاس‌های آن از همسانی درونی مناسبی برخوردار هستند (آلفای کرونباخ بین ۰/۶۶ تا ۰/۸۶). به‌طور کلی، نتایج پژوهش پناغی و همکاران نشان داد که مقیاس تجدیدنظر شده شیوه‌های حل تعارض از روایی و پایایی مناسبی در جامعه ایرانی برخوردار است. می‌توان گفت این مقیاس یک ابزار خودگزارش‌دهی مفید و کارآمد برای اهداف پژوهشی و مشاوره‌ای زوجین است. روش نمره‌گذاری این پرسشنامه به این صورت است که بر حسب نمره میانی به شکل زیر نمره داده می‌شود: ۰:۰، ۱:۱، ۲:۲، ۳:۴، ۴:۸، ۵:۱۵، ۶:۲۵، ۷:۰.

پرسشنامه تجارب شخص در روابط صمیمانه- تجدید نظر شده به منظور ارزیابی سبک دلبستگی بزرگسالان و توسط والر^۱، فرالی^۲ و برنان^۳ (۲۰۰۰) تدوین شده است که در ایران پیوسته‌گر در سال ۱۳۸۵ آن را ترجمه و اعتباریابی کرد. این مقیاس ۳۶ سؤال دارد که ۱۸ سؤال آن دلبستگی اضطرابی را محاسبه می‌نماید و ۱۸ سؤال دیگر آن دلبستگی اجتنابی را نشان می‌دهد. این پرسشنامه سبک دلبستگی فرد را در حال حاضر تعیین می‌کند. پژوهشگر میزان اعتبار این پرسشنامه را با استفاده از روش آزمون- بازآزمون به دست آورده است. آلفای کرونباخ محاسبه شده برای سبک دلبستگی ایمن ۶۲٪، برای سبک دلبستگی اضطرابی ۶۸٪ و برای سبک دلبستگی اجتنابی ۸۴٪ بود. نمره‌گذاری هر فرد براساس علامتی که آزمودنی در مقیاس ۷ درجه‌ای لیکرت در جلوی هر سؤال می‌زند، محاسبه می‌شود. به این صورت که به مربع ۱ (کاملاً مخالفم) یک نمره و به

۱- Valler

۲- Phraly

۳- Bernan

مربع ۷ (کاملاً موافقم) ۷ نمره تعلق می‌گیرد. به این صورت مقیاس رتبه‌ای لیکرت با تبدیل به نمرات و استفاده از مقیاس فاصله‌ای در تحلیل‌ها به کار می‌رود. با توجه به دو زیرمقیاس اضطرابی و اجتنابی که در این پرسشنامه مورد قضاوت آزمودنی قرار می‌گیرد، ۲ نمره محاسبه می‌گردد. جهت محاسبه دلستگی اضطرابی آزمودنی میانگین نمرات سؤالات مربوط به اضطراب محاسبه می‌گردد. البته برای سؤالات ۱۵ و ۲۱، کلید معکوس در نظر گرفته می‌شود. برای محاسبه دلستگی اجتنابی آزمودنی نیز مشابه محاسبه سؤالات اضطراب عمل می‌شود. چنانچه فرد در هر دو مقیاس نمره پایین بگیرد، سبک دلستگی او ایمن خواهد بود.

یافته‌ها

در بخش اول جدول داده‌های استنباطی شامل ضریب همبستگی بین سبک‌های دلستگی و شیوه‌های حل تعارض آمده است.

جدول شماره ۱: ماتریس همبستگی بین سبک‌های دلستگی و شیوه‌های حل تعارض

دلستگی اجتنابی	دلستگی اضطرابی	دلستگی ایمن	
۰/۰۹۴	** ۰/۱۹۰	-۰/۱۳۱	شیوه حمله جسمانی
-۰/۰۳۵	* ۰/۱۸۲	** -۰/۲۸۱	شیوه خشونت روانی
-۰/۰۷۸	** -۰/۲۳۵	** ۰/۲۸۶	شیوه مذاکره

** $P < 0.01$

* $P < 0.05$

براساس جدول (۱) مشاهده می‌شود که شیوه‌های حل تعارض با سبک‌های دلستگی ایمن و اضطرابی یک رابطه معنادار دارند که قوی‌ترین رابطه در مورد سبک دلستگی ایمن و شیوه مذاکره در سطح $P < 0.01$ و در جهت مثبت، وجود دارد. همچنین سبک دلستگی ایمن با شیوه خشونت روانی در سطح $P < 0.01$

رابطه منفی و معناداری را نشان می‌دهد. بین سبک دلستگی اضطرابی با شیوه‌های حمله جسمانی (در سطح $P < 0.01$) و خشونت روانی (در سطح $P < 0.05$)، رابطه مشبّت و معنادار وجود دارد. سبک دلستگی اضطرابی با شیوه مذاکره رابطه منفی معنادار در سطح $P < 0.01$ را نشان می‌دهد، اما سبک دلستگی اجتنابی با هیچ یک از شیوه‌های حل تعارض رابطه معنادار ندارد.

در بخش دوم با توجه به وجود رابطه معنادار بین متغیرهای سبک‌های دلستگی و شیوه‌های حل تعارض، به منظور تعیین توان پیش‌بینی سبک‌های دلستگی در رابطه با شیوه‌های حل تعارض، از روش رگرسیون گام به گام استفاده شده که نتایج آن در ادامه گزارش شده است.

جدول شماره ۲: نتایج مدل کلی تحلیل رگرسیون برای سبک‌های دلستگی

در پیش‌بینی شیوه‌های حل تعارض

متغیر ملاک	متغیر پیش‌بین	R	R ²	F	سطح معناداری
شیوه مذاکره	دلستگی ایمن	0.29	0.08	17/68	0/000
	دلستگی ایمن دلستگی اضطرابی	0.35	0.13	14/20	0/000
شیوه خشونت روانی	دلستگی ایمن	0.28	0.08	17/01	0/000

براساس یافته‌های جدول (۲)، F مشاهده شده در سطح $P < 0.01$ معنادار است، بنابراین معادله کلی رگرسیون معنادار است. همچنین براساس ضریب تعیین (R^2 ، سبک دلستگی ایمن به تنها ۸ درصد از واریانس شیوه مذاکره را تبیین می‌کند که با ورود دلستگی اضطرابی میزان واریانس تبیین شده به ۱۳ درصد افزایش می‌یابد. به عبارت دیگر دلستگی اضطرابی در حضور دلستگی ایمن، ۵ درصد از واریانس شیوه مذاکره را تبیین می‌کند. همچنین سبک دلستگی ایمن ۶ درصد از واریانس

شیوه مذاکره را تبیین می‌کند، اما سبک‌های دلستگی تبیین‌گر خوبی برای شیوه حمله جسمانی نیستند.

در ادامه برای تعیین توان پیش‌بینی هر کدام از متغیرها از تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه گام به گام استفاده شد که نتایج حاصل از آن در جدول (۳) ارائه شده است.

جدول شماره ۳: تحلیل رگرسیون نقش سبک‌های دلستگی

در پیش‌بینی شیوه‌های حل تعارض

متغیر ملاک	مرحله	متغیر پیش‌بین	BETA	T	سطح معناداری
شیوه مذاکره	گام اول	دلستگی ایمن	.۰۲۹	۴/۲۰	۰/۰۰۰
	گام دوم	دلستگی ایمن	.۰۲۷	۳/۹۹	۰/۰۰۰
		دلستگی اضطرابی	-.۰۲۱	-.۳/۱۵	۰/۰۰۲
شیوه خشونت روانی	گام اول	دلستگی ایمن	-.۰۲۸	-.۴/۱۲	۰/۰۰۰

همان‌طور که در جدول (۳) مشاهده می‌شود، دلستگی ایمن بیشترین توان پیش‌بینی را برای شیوه مذاکره و شیوه خشونت روانی دارد. در واقع می‌توان گفت براساس ضریب بتا به ازای یک واحد افزایش در نمره دلستگی ایمن، نمره فرد در شیوه مذاکره ۰/۰۲۹ افزایش می‌یابد. همچنین به ازای یک واحد افزایش در دلستگی اضطرابی، شیوه مذاکره ۰/۰۲۱ کاهش می‌یابد و همین‌طور در مورد شیوه خشونت روانی، به ازای یک واحد افزایش دلستگی ایمن، شیوه خشونت روانی ۰/۰۲۸ کاهش می‌یابد. اما در مورد شیوه حمله جسمانی باید گفت که هیچ یک از سبک‌های دلستگی، پیش‌بینی کننده خوبی برای شیوه حمله جسمانی نیستند.

بحث و نتیجه‌گیری

براساس یافته‌های پژوهش، فرضیه وجود رابطه بین سبک‌های دلستگی با شیوه‌های حل تعارض، در مورد دو سبک دلستگی ایمن و اضطرابی تأیید می‌شود.

براساس نتایج حاصل از محاسبه ضریب همبستگی بین متغیرهای سبک‌های دلبستگی و شیوه‌های حل تعارض، دلبستگی ایمن با شیوه مذاکره رابطه مثبت و معنادار و با شیوه خشونت روانی رابطه منفی و معنادار در سطح $P < 0.01$ دارد که این ارتباط در مورد شیوه مذاکره قوی‌تر است. دلبستگی اضطرابی قوی‌ترین رابطه را با شیوه مذاکره به صورت منفی و معنادار در سطح $P < 0.01$ دارد و با شیوه خشونت روانی در سطح $P < 0.01$ رابطه مثبت و معنادار دارد و با حمله جسمانی در سطح $P < 0.05$ رابطه مثبت و معنادار دارد. اما دلبستگی اجتنابی با هیچ یک از شیوه‌های حل تعارض رابطه معناداری ندارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که سبک دلبستگی ایمن پیش‌بینی‌کننده‌ای قوی با ضریب تعیین ۰/۲۹ برای شیوه مذاکره و شیوه خشونت روانی است و سبک دلبستگی اضطرابی با ضریب تعیین ۰/۰۶ فقط در مورد شیوه مذاکره توان تبیین دارد، اما هیچ کدام از سبک‌های دلبستگی توان پیش‌بینی شیوه حمله جسمانی را ندارند. همان‌طور که مشاهده شد، بیشترین همبستگی و توان پیش‌بینی بین سبک دلبستگی ایمن با شیوه مذاکره در جهت مثبت و با شیوه خشونت روانی در جهت منفی می‌باشد. این یافته با یافته‌های زیر همسو می‌باشد: ادیب (۱۳۸۷) در پژوهش خود عنوان می‌کند که افراد با سبک دلبستگی ایمن تعارض کمتری را تجربه می‌کنند که علت این امر را با استناد به تحقیق بپیست و همکاران می‌توان تحلیل کرد. آنها بیان می‌کنند که افرادی که دلبستگی ایمن دارند، اغلب می‌توانند مشکلاتشان را به صورت محترمانه و مؤثر حل کنند، آنها زمان معدتر خواهی را تشخیص می‌دهند و مستاق مصالحه هستند (بپیست و همکاران، ۲۰۱۲)؛ که این ویژگی‌ها یعنی حل محترمانه مشکل، معدتر خواهی در زمان مناسب و اشتیاق برای مصالحه، همگی از مؤلفه‌های شیوه مذاکره هستند. همچنین یافته‌های زیر به تأیید یافته پژوهش مبنی بر وجود رابطه مثبت و معنادار بین سبک دلبستگی اضطرابی با شیوه‌های حمله جسمانی و خشونت روانی

و رابطه منفی معنادار با شیوه مذاکره و تأیید نقش پیش‌بینی کنندگی دلبتگی اضطرابی برای شیوه مذاکره کمک می‌کنند. بپتیست و همکاران (۲۰۱۲)، در پژوهش خود اثبات کردند که افراد با دلبتگی نایمین اضطرابی نمی‌توانند موقعیت‌ها را به صورت دوستانه مدیریت کنند آنها یا پرخاش می‌کنند یا تمایل به عقب‌نشینی و سکوت دارند. افراد با سبک دلبتگی اضطرابی توجه‌طلب هستند، آنها دست به کارهایی می‌زنند که جلب توجه کنند، حتی اگر این توجه از نوع منفی باشد. همچنین مورفی و والریا (۲۰۱۲)، عقیده دارند که افراد با دلبتگی اضطرابی کیفیت پایین فعل و افعالات و تعارضات بیشتر با زوج خود را گزارش کرده‌اند. در نتیجه‌گیری کلی پژوهش مورفی و والریا نشان داده شد که افراد با دلبتگی اضطرابی خصوصت بیشتری را نسبت به شریک خود تجربه کردند. آنها زمانی که زوجشان خشمگین بود، گرایش به تسلیم داشتند و هنگام آرام‌تر بودن شریکشان، بیشتر جر و بحث می‌کردند. از طرفی، سطوح بالای پریشانی- نامنی و بی‌اعتنایی- نامنی می‌تواند خشونت نسبت به زوج را در چهار سال بعد پیش‌بینی کند. همچنین دلبتگی اضطرابی نسبت به والدین با مشکلات روان‌شناختی و ارتکاب به خشونت ارتباط دارند (ارین، آماندا، جوزف و نل، ۲۰۱۰). همان‌طور که مشاهده می‌شود، نتایج پژوهش‌ها با یافته پژوهش حاضر همسو است به‌جز نتایجی که مربوط به وجود همبستگی بین دلبتگی اجتنابی و شیوه‌های حل تعارض است که در این تحقیق رابطه‌ای مستقیم بین این متغیرها مشاهده نشد اما با استفاده از پژوهش‌های زیر رابطه غیر مستقیم آنها مشخص می‌شود: افراد با سبک دلبتگی اجتنابی، بعد از بروز خطا از طرف همسرشان، عکس‌العمل منفی بیشتری در مقایسه با گروه‌های دیگر نشان می‌دهند (ستتا و گابل، ۲۰۰۵)، این یافته را به این صورت می‌توان تبیین کرد که زوجین با سبک دلبتگی ایمن در مقایسه با زوجین غیر ایمن به‌طور معناداری کمتر از اسنادهای مخرب استفاده می‌کنند (سامر و کوزارلی،

(۲۰۰۴)، دلبستگی اجتنابی ایجاب می‌کند آنها از استراتژی‌های کناره‌گیری در مواجهه با مشکل و هنگام تهدید رابطه استفاده کنند (برن بام، ویسبرگ و سیمپسون، ۲۰۱۱). بنابراین استفاده از اسنادهای منفی، باعث می‌شود افراد عکس العمل‌های منفی بیشتری بروز دهند (کارین، ۲۰۰۶). در راستای این مطالب، خجسته مهر و همکاران (۱۳۹۱) نیز بیان کردند که سبک دلبستگی اجتنابی از طریق اسنادهای ارتباطی علی و راهبردهای حل تعارض بر کیفیت زندگی اثرگذار هستند که این نقش به این صورت است که در واقع زوجین نایمن براساس مدل‌های ذهنی خود که منبع از دلبستگی نایمن در روابط اولیه کودکی می‌باشد، در روابط بزرگسالی نیز همواره از ترک و طرد شدن، پذیرفته نشدن و دوست داشتنی نبودن خود و دیگران ترس دارند، لذا پیوسته در زمینه‌های ارتباطی خود گوش به زنگ نشانه‌هایی هستند که روان‌سازه‌های شناختی آنها را تأیید کند، در نتیجه هنگام وقوع یک گفتگو یا رفتار منفی فعال‌کننده، زوج نایمن با توجه به این فرضیات ذهنی، اقدام به فرایند اسناددهی به شیوه منفی می‌کند و دلایل رفتار منفی همسر خود را پایدار و غیرقابل تغییر تعبیر می‌کند و آنها را به کل شخصیت او و به کل حوزه‌های روابط او تعمیم می‌دهد. در نتیجه این فرایند پردازش اطلاعات منفی‌گرایانه در ذهن زوج نایمن، می‌تواند به صورت رفتارها و تعاملات منفی، خشم و دلسربدی از روابط و تعارض شدید بروز کند که در نهایت باعث کاهش کیفیت زناشویی و عدم رضایت زوجین از رابطه می‌شود.

با توجه به نتایج این پژوهش مبنی بر وجود رابطه بین سبک‌های دلبستگی و شیوه‌های حل تعارض و با توجه به اینکه سبک دلبستگی ایمن یک پیش‌بینی کننده بسیار قوی برای رضایت از زناشویی محسوب می‌گردد (نوس لند، ۲۰۰۴) و اینکه آموزش مهارت‌های ارتباط همسران بر کاهش میزان کلی تعارضات زناشویی مؤثر است (بهاری، فاتحی‌زاده، احمدی، مولوی و بهرامی، ۱۳۹۰)، می‌توان از این

پژوهش برای تهیه بسته‌های آموزشی برای زوجین جوان استفاده کرد. همچنین می‌توان به مشاوران و روان‌شناسان محترم پیشنهاد کرد که از این یافته‌ها در مشاوره‌های ازدواج و زوج درمانی استفاده کنند و از آن در تعیین اولویت‌های خود برای درمان بهره ببرند.

منابع

- ۱- ادیب؛ نوشین (۱۳۸۷)، بررسی و مقایسه الگوهای تعارض زوجین با سبک‌های مختلف دلبستگی در زوجین استان کرمان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه الزهرا(س).
- ۲- بهاری؛ فرشاد، فاتحی‌زاده؛ مریم، احمدی؛ سیداحمد، مولوی؛ حسین، بهرامی؛ فاطمه (۱۳۹۰)، تأثیر آموزش مهارت‌های ارتباط همسران بر کاهش تعارض‌های زناشویی زوج‌های متعارض متقاضی طلاق، مجله پژوهش‌های روان‌شناسی بالینی و مشاوره، ۱ (۱)، صص ۵۹-۷۰.
- ۳- پناغی؛ لیلی، دهقانی؛ محسن، عباسی؛ مریم، محمدی؛ سمیه، ملکی؛ قیصر (۱۳۹۰)، بررسی پایابی، روایی و ساختار عاملی مقیاس تجدید نظر شده تاکنیک‌های حل تعارض، فصلنامه خانواده پژوهی، ۷ (۲۵)، صص ۱۱۶-۱۰۳.
- ۴- پیوسته‌گر؛ مهرانگیز (۱۳۸۵)، پیش‌بینی اختلال دلبستگی کودکان از روی سبک دلبستگی والدین، پایان نامه دکتری روان‌شناسی عمومی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه الزهرا(س).
- ۵- تیموری آسفچی؛ علی (۱۳۸۸)، رابطه بین سبک‌های دلبستگی و خود متمایزسازی با رضایت زناشویی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران.
- ۶- خجسته‌مهر؛ رضا، کوچکی؛ رحیم، رجبی؛ غلامرضا (۱۳۹۱)، نقش واسطه‌ای إسنادهای ارتباطی و راهبردهای حل تعارض غیرسازنده در رابطه بین سبک‌های دلبستگی و کیفیت زناشویی، مجله روان‌شناسی معاصر، ۷ (۲)، صص ۱۴-۳.
- ۷- دیباچی فروشانی؛ فاطمه سادات، امامی‌پور؛ سوزان، محمودی؛ غلامرضا (۱۳۸۸)، رابطه سبک‌های دلبستگی و راهبردهای حل تعارض بر رضایتمندی از زناشویی زنان، فصلنامه اندیشه و رفتار، ۱۱ (۳)، صص ۸۷-۱۰۱.

- ۸- رسولی؛ رؤیا، تقی‌پور؛ ابراهیم (۱۳۸۹)، آشنایی با درمان متمرکز بر هیجان، تهران، انتشارات رشد فرهنگ.
- ۹- شعاع کاظمی؛ مهرانگیز، سیف؛ سوسن (۱۳۸۹)، خانواده درمانی، تهران، انتشارات پازینه.
- ۱۰- شمس نطنزی؛ علیرضا (۱۳۹۱)، بررسی تأثیر سبک‌های دلبستگی بر بخشایش- گری و رضایت زناشویی در زوجین شهر ماسال. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشگاه پیام نور استان تهران.
- ۱۱- گلمکانی؛ ناهید، در‌محمدی؛ مليحه، مظلوم؛ سیدرضا (۱۳۹۲)، بررسی رضایت جنسی و خشنودی زناشویی پس از زایمان در زنان نخست‌زای مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهر مشهد، مجله زنان؛ نازایی و ماما‌بی، ۱۶(۵۵)، صص ۷-۱۳.
- ۱- Athena, Staik.(۲۰۱۳).How attachment styles in childhood impact your couple relationship? **The journal of psychology science.** <http://www.Psychology today.com/blog/compassion-matter>.
- ۲- Baptis. J. A, Thompson. D. E, Norton. A.M, Hardy. N. R, Linc. C. D. (۲۰۱۲). **The influences of attachment styles on conflict resolution in adult.** <http://agoodtherapy.org>.
- ۳- Birnbam, E., Yanna, J., Weisberg, Jeffry, A. Simpson.(۲۰۱۱). Desire under attack: Attachment orientations and the effects of relationship threat on sexual motivations. **Journal of social and personal relationships.** <http://www.sagepublications.com>
- ۴- Birnbaum, E., Mikulincer,M., Gillath,O.(۲۰۱۱). **In and out of a dayream: Attachment orientations, daily couple interactions and sexual fantasies.** Published by: <http://www.sagepublications.com>
- ۵- Erin. M, Amanda. H, Joseph. P, Nell. M.(۲۰۱۰). **The relation of insecure attachment states of mind and romantic attachment styles to adolescent aggression in romantic relationship.** <http://NIHPA Author Manusc ripts.۲۰۰۵۲۷۲>.
- ۶- Karin .Plessis.(۲۰۰۶). **Attachment and conflict in close relationships: The association of attachment with conflict resolution styles, conflict beliefs, communication accuracy and relationship satisfaction.** Messey university, Albany, New Zealand. Muir.massey.ac.nz/handle/101179/719.
- ۷- Khoshaba, Debora.(۲۰۱۴). Behaviors that weaken emotional attachment and destroy relationship. **Psychogy in everyday life.**

- http://www.psychologineverydaylief.net/category/relationships/January
- ۸- Murphy , Valeria.(۲۰۱۲). **Understanding attachment anxiety and paradoxical reactions to conflict with romantic partners.** http://hdl.Handle.net/۱۹۷۴-۷۳۴۷.
- ۹- Noslund, B. L,(۲۰۰۴).Paternal social-psychological factors and attachment the mediating role of synchrony in father-infant interactions, **infant behavior & development**, ۲۵, ۲۲۱-۲۳۶.
- ۱۰- Scenta , A., & Gable, S. (۲۰۰۵). Performance comparisons and attachment: An investigation of competitive responses in close relationships. **Journal of Personal Relationships**, ۱۲, ۳۵۷-۳۷۰.
- ۱۱- Sumer , N., & Cozzarelli, C. (۲۰۰۴). The impact of adult attachment on partner and self-attributions and relationship quality. **Journal of Personal Relationships**, ۱۱, ۳۰۰-۳۷۱.
- ۱۲- Taniguchi , S.T., Freeman, P.A., Taylor, S., & Malcarne, B. (۲۰۰۶). A study of married couples' perceptions of marital satisfaction in outdoors recreation. **Journal of Experiential Education**, ۲۸ (۳), ۲۰۳-۲۰۶.
- ۱۳- www.sabteahval.ir/Default.aspx?tabid:۱۱۲